

## EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL E OS ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE DA ATUAÇÃO DO INSTITUTO CORES DO MARÁ EM SÃO LUÍS/MA

Enyale Leite da Silva <sup>1</sup>  
Ingrid Stephanie Rocha Câmara <sup>2</sup>  
Carlos Davidson Dias Martins<sup>3</sup>  
Rarielle Rodrigues Lima <sup>4</sup>

### RESUMO

Os debates que envolvem os estudos sobre a educação socioemocional e a construção de suas competências e habilidades têm-se intensificado nos últimos anos, especialmente quando evidenciamos a BNCC na ampliação desta percepção. O objetivo deste trabalho é analisar a contribuição do Instituto Cores do Mará para o desenvolvimento do letramento emocional (inteligência emocional) de crianças e adolescentes em vulnerabilidade social da comunidade do Anil em São Luís/MA. A pesquisa se caracteriza como qualitativa e leva em consideração as análises documentais e observações participantes realizadas durante o ano de 2023, em um processo de escrita sócioetnográfica. O Instituto Cores do Mará iniciou suas atividades em 2018 com atividades que envolviam a arte e educação, passando por uma modificação metodológica construindo um olhar único de condução sobre o desenvolvimento das competências socioemocionais, a partir de 2019. O projeto de educação socioemocional é o elemento chave do instituto e está organizado em três etapas, cada uma com duração de dois anos, atendendo crianças de 5 a 13 anos, em um jornada que direcionada para as competências de visão mundo, autoconhecimento, autogestão, comunicação e sociabilidade, estabelecendo uma formação temporal de seis anos. O pano de fundo de todas as atividades é a cultura popular maranhense e associa no processo de aprendizagem o fortalecimento da identidade e pertencimento cultural. Atualmente são atendidas 100 crianças, em seis turmas de aproximadamente 17 crianças, no contraturno escolar. Os dados de acompanhamento apresentam avanços significativos quanto ao aprendizado das crianças e adolescentes, especialmente quando evidenciamos comunicação e sociabilidade.

**Palavras-chave:** Competências socioemocionais, Ensino, aprendizagem, Cores do Mará

---

<sup>1</sup> Graduada em Serviço Social pela Universidade Federal do Maranhão - UFMA, [eny@coresdomara.org.br](mailto:eny@coresdomara.org.br);

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em estudos africanos e afro-brasileiros da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, [ingridcamararocha25@gmail.com](mailto:ingridcamararocha25@gmail.com);

<sup>3</sup> Graduando do Curso de Artes Visuais da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, [davdson.cdm@gmail.com](mailto:davdson.cdm@gmail.com);

<sup>4</sup> Doutora em Ciências, professora Adjunta da Universidade Federal do Maranhão - UFMA e da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, [rarielle.rodrigues@ufma.br](mailto:rarielle.rodrigues@ufma.br).