

O PIBID E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DE ESTUDANTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA CAFS/UFPI

Mariely Silva Rosa de Lucena ¹
Leonardo José Freire Cabó Martins ²

RESUMO

A pesquisa ora apresentada tem como objetivo discutir o processo de construção da identidade profissional de estudantes (bolsistas e voluntários) do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), Núcleo de Pedagogia, *Campus* Amílcar Ferreira Sobral (CAFS)/Universidade Federal do Piauí (UFPI). De caráter teórico-bibliográfico e documental (Bogdan & Biklen, 1994), adota como fonte de pesquisa os relatórios finais submetidos junto a Plataforma Freire pelos estudantes que integraram o Núcleo de Pedagogia, CAFS/UFPI ao longo do biênio 2022/2024. A partir da técnica de análise de conteúdo (Bardin, 2011), e dos estudos de autores como Nóvoa (1995; 2009), Gatti (2013), Imbernón (2001), Pimenta (2005), Freitas (2002), Libâneo (2010) e Lemos & Azevedo (2017), evidenciamos aspectos que marcam a inserção das/os estudantes no PIBID e o processo de construção da identidade profissional docente. Os relatórios analisados evidenciam como as/os estudantes do Curso de Licenciatura em Pedagogia CAFS/UFPI mudaram sua percepção sobre o processo de formação e de atuação profissional a partir das experiências e vivências construídas ao longo das atividades desenvolvidas no PIBID junto a Educação Infantil e aos anos iniciais do Ensino Fundamental. Tais mudanças podem ser evidenciadas no modo como estas/estes estudantes expressam os sentidos e significados construídos sobre a formação inicial, as relações construídas com as crianças e com os demais agentes educativos que constituem as Escolas-campo, e com a profissão, sobretudo no que se refere a valorização profissional do Magistério da Educação Básica.

Palavras-chave: Formação Inicial, PIBID, Identidade Profissional Docente.

¹ Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia do *Campus* Amílcar Ferreira Sobral (CAFS)/Universidade Federal do Piauí (UFPI). Bolsista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) junto ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), Núcleo de Pedagogia, *Campus* Amílcar Ferreira Sobral (CAFS)/Universidade Federal do Piauí (UFPI). E-mail: maryellylucena07@gmail.com;

² Professor do Curso de Licenciatura em Pedagogia do *Campus* Amílcar Ferreira Sobral (CAFS)/Universidade Federal do Piauí (UFPI). Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira da Universidade Federal do Ceará (UFC). Coordenador de Área do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), Núcleo de Pedagogia, *Campus* Amílcar Ferreira Sobral (CAFS)/Universidade Federal do Piauí (UFPI), junto a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). E-mail: leonardocabo@ufpi.edu.br