

# EDUCAÇÃO INFANTIL: ESPAÇO ACOLHEDOR COM DIREITOS A BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE SÃO LUÍS - MA.

Sandra Maria Silva Ferreira <sup>1</sup>  
Angela Suely Souza Franco da Silva <sup>2</sup>  
Irismar Marreiros Bispo <sup>3</sup>  
Isabela de Cássia Costa Vieira <sup>4</sup>  
Rosyane de Moraes Martins Dutra <sup>5</sup>

## RESUMO

Este artigo visa apontar a importância do brincar para o desenvolvimento integral e social da criança na faixa etária de 3 a 5 anos. O objetivo deste estudo é apresentar algumas propostas brincantes no contexto escolar que podem contribuir no processo de ensino e aprendizagem na Educação Infantil. Brincar é uma das características da infância, faz parte das necessidades da criança. Através da brincadeira, as crianças expressam o que estão pensando ou sentido naquele momento. Fochi (2015), Kishimoto (2008), Bondioli e Mantovani (1998), foram alguns dos teóricos que nortearam os estudos sobre a infância e o brincar. Entrevistas às gestoras e educadoras contribuíram para o levantamento de dados sobre as escolas pesquisadas. Assim, reforça a importância das instituições da Educação Infantil buscarem formas de ampliação dessa relação, de modo a contribuir com o desenvolvimento de todas as crianças. É no brincar que a criança se torna criativa, descobre suas personalidades, suas interações e consegue multiplicar sua afetividade com outras crianças. Portanto, as brincadeiras socializam o desenvolvimento psicomotor das crianças nessa faixa etária. Pretende-se com esse artigo dialogar sobre como as brincadeiras no contexto escolar podem contribuir tanto no processo de ensino aprendizagem como no desenvolvimento integral e social, desta forma espera-se colaborar com os estudos sobre a infância e o brincar no ambiente escolar.

**Palavras-chave:** Brinquedos, Brincadeiras, Educação Infantil.

---

<sup>1</sup> Graduada em Pedagogia, Pós-Graduada em Educação Infantil, professora da rede pública em São Luís - MA, [samerferreira02@gmail.com](mailto:samerferreira02@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduada em Pedagogia, Pós-Graduada em Educação Infantil, professora da rede pública em São Luís - MA, [angelassfranco@gmail.com](mailto:angelassfranco@gmail.com)

<sup>3</sup> Graduada em Pedagogia, Pós-Graduada em Educação Infantil, professora da rede pública em São Luís - MA, [irismarmarreiros07@email.com](mailto:irismarmarreiros07@email.com);

<sup>4</sup> Graduada em Pedagogia, Pós-Graduada em Educação Infantil, professora da rede particular em São Luís - MA, [isajofra28@gmail.com](mailto:isajofra28@gmail.com);

<sup>5</sup> Professor orientador: Doutora em Educação. Professora do Curso de Pedagogia UFMA. Líder do GEPIB (Grupo de Estudos e Pesquisas Infância e Brincadeiras), [rosyane.martins@gmail.com](mailto:rosyane.martins@gmail.com).