

## Descolonizando o Currículo: Educação Afrocentrada como Ferramenta de Transformação Social

Alessandra dos Santos Simão <sup>1</sup>  
Eunice Aparecida Sampaio de Oliveira <sup>2</sup>

### RESUMO

Esse artigo busca abordar a discussão sobre a inclusão da história e cultura africana e afrodescendente no currículo escolar a partir da educação afrocentrada. O objetivo é mostrar como a educação afrocentrada promove e valoriza a história, a cultura e as contribuições dos povos africanos e afrodescendentes, além de combater o racismo estrutural presente na sociedade. Neste artigo, discutiremos a importância da educação afrocentrada no currículo escolar e como ela pode contribuir para uma educação mais inclusiva e equitativa. A implementação da educação afrocentrada no currículo escolar requer uma revisão dos conteúdos programáticos e materiais didáticos utilizados, bem como a formação de professores capacitados para abordar de forma adequada temas relacionados à história e cultura africana e afrodescendente. Além disso, é importante promover a participação da comunidade escolar e dos próprios estudantes na construção de um currículo mais inclusivo e representativo. Ao valorizar a história e cultura dos povos africanos e afrodescendentes, a educação afrocentrada contribui para a formação de cidadãos críticos, conscientes de seus direitos e responsabilidades, e comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa e igualitária para todos.

**Palavras-chave:** Currículo Escolar. História e Cultura Africana. Prática Pedagógica.

---

<sup>1</sup> Mestra em Engenharia Civil (2017) pela Universidade Federal Fluminense. Coordenadora do curso de Ciências Contábeis nas modalidades EAD e semipresencial, professora no cursos EAD e presencial de Gestão no Centro Universitário de Valença - UNIFAA. Graduada em Administração (2011) e Ciências Contábeis (2016). [alessandra.simao@faa.edu.br](mailto:alessandra.simao@faa.edu.br)

<sup>2</sup> Mestra em Educação pela Universidade Federal de Juiz de Fora/MG (2021). Especialista em Pedagogia Empresarial pelo Centro Universitário Estácio de Sá de Juiz de Fora/MG (2010) e Especialista em Temas e Perspectivas em Educação e Ensino pelo CEFET- campus Valença (2017). Graduada em Pedagogia com habilitação em Supervisão Escolar pelo Centro de Ensino Superior de Valença (2008). Atuação como Docente das disciplinas: Relações Étnico-Raciais, Educação Quilombola, Educação em Espaços não Formais, Currículo e Diversidade do Centro Universitário de Valença - UNIFAA. [eunice.sampaio@faa.edu.br](mailto:eunice.sampaio@faa.edu.br)