

UMA ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS TECNOLÓGICAS NA EDUCAÇÃO PÚBLICA - ESTRATÉGIAS E DESAFIOS

Joana Carolina Leite Barros

Beatriz Castelo Branco da Silva

Antonia Emanuela Oliveira de Lima

RESUMO

O presente artigo aborda o desenvolvimento de competências tecnológicas na educação e abrange equipamentos, jogos e abordagens por parte da comunidade escolar do Município de Fortaleza. Em um contexto de rápida evolução tecnológica, a integração dessas competências no ambiente escolar, torna-se essencial no preparo dos alunos para o mercado de trabalho e para a vida em sociedade. No entanto, também apresenta graves riscos ao aprendizado, a concentração e ao desenvolvimento social e motor das crianças. O estudo analisa diferentes abordagens e práticas pedagógicas que têm se mostrado eficientes na promoção da alfabetização digital e no desenvolvimento de habilidades tecnológicas entre os estudantes, bem como iniciativas desastrosas do ponto de vista de políticas públicas educacionais.

A pesquisa se caracteriza como qualitativa bibliográfica e estudo de casos. Os dados foram coletados por meio de entrevistas com professores, coordenadores pedagógicos e gestores escolares do município de Fortaleza, além de observações de atividades em sala de aula e análise de documentos institucionais. A fundamentação teórica do estudo baseia-se em conceitos de Paulo Freire, que enfatiza a importância de uma educação libertadora e crítica, em que o aluno é protagonista do seu aprendizado (Freire, 1996). Além de Freire, são considerados os trabalhos de Seymour Papert, que defende o uso do computador como ferramenta de construção do conhecimento, e Manuel Castells, que aborda a importância da sociedade da informação e o papel das tecnologias digitais na transformação da educação.

Os resultados indicam que estratégias como o uso de projetos interdisciplinares, integração com projetos externos, e formação continuada para professores são particularmente eficazes na promoção de competências tecnológicas. No entanto, o estudo também identifica desafios significativos, como a falta de infraestrutura adequada, a resistência à mudança por parte de alguns educadores devido à sobrecarga de trabalho e as desigualdades de acesso à tecnologia entre os alunos.

Palavras-chave: competências tecnológicas, educação, estratégias pedagógicas, desenvolvimento de habilidades escola pública, inclusão digital.

1

2