

DA MEMÓRIA AO TEXTO: AS ESTRATÉGIAS DE REFERENCIAÇÃO EM RELATOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

David da Silva Riotinto dos Santos¹
Paulo Henrique Lima Barroso²

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo geral explorar as estratégias de referenciação utilizadas no gênero relato de memórias, com foco em textos produzidos por alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA), com o propósito de compreender como essas estratégias contribuem para a coesão e a coerência textual. Propomos, nas ações pedagógicas, o uso de mecanismos de referenciação, através de uma abordagem qualitativa, por meio da pesquisa-ação, desenvolvendo uma metodologia da sequência didática para as produções textuais, a fim de minimizar as dificuldades na escrita dos alunos. A pesquisa teve como arcabouço teórico conceitos advindos de autores que abordam os fenômenos referenciais enquanto práticas discursivas. Recorreu-se aos postulados de Koch (2002, 2004, 2008, 2009) Mondada (2003), Antunes (2003), Marcuschi (2005, 2012), Geraldi (2006), Cavalcante (2013) entre outros que trazem discussões valorosas acerca do estudo em questão. Do ponto de vista metodológico, seguindo a orientação de Dolz, Noverraz e Schneuwly (2004), aplicamos a sequência didática, abordando o gênero relato de experiência, oportunizando a experiência com texto narrativo, tendo sido possível orientar o uso de estratégias em um trabalho de produção textual escrita orientado pela Linguística do Texto. Na produção inicial, observamos inadequações em relação ao uso da referenciação, o que resultou em repetições excessivas que não proporcionavam a progressão do texto. Após a intervenção realizada, por meio de atividades pedagógicas com o intuito de minimizar os problemas nessa direção, comparamos as produções iniciais e finais, tendo observado resultados satisfatórios, já que os alunos apresentaram avanços no uso da referenciação.

Palavras-chave: Referenciação, Sequência didática, Relato de Memórias.

¹ Mestre em Letras pela Universidade Federal da Paraíba-UFPB, sauloriotinto@gmail.com;

² Mestre pela Universidade Federal da Paraíba-UFPB, paulobarrosohl@gmail.com.