

REVISÃO BIBLIOGRÁFICA: AS PRODUÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO PERMANENTE DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PERSPECTIVA FREIREANA.

Silvana Martins de Carvalho ¹

RESUMO

Com a finalidade de elencar e descrever o cenário das pesquisas já realizadas sobre formação permanente dos professores de Educação Física das escolas do campo na perspectiva freireana, realizamos o levantamento bibliográfico da produção de dissertações e teses registradas no banco de Teses da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD). Foram realizadas também pesquisas por artigos nas Bibliotecas Digitais: Periódicos CAPES, Education Resources Information Center (ERIC), Directory of Open Access Journals (DOAJ), assim como no indexador Scientific Electronic Library Online (SciELO e na página de publicações e repositórios da UFES. O idioma selecionado foi português. Em relação ao marco temporal, delimitamos um período de 2001 a 2021. Esse intervalo foi escolhido considerando o ano de aprovação do Parecer CNE/CEB nº 36/2001, que estabelece as Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo. Optamos por utilizar os seguintes descritores nesta pesquisa: "Educação do campo", "Educação física", "Formação permanente" e "Paulo Freire".

Palavras-chave: Formação Permanente, Educação do Campo, Educação Física e Paulo Freire.

¹ Mestranda do Curso de Mestrado Profissional em Educação da Universidade Federal do Espírito Santo - ES, Linha de Pesquisa - Práticas Educativas, Diversidade e Inclusão Escolar. Currículo Lattes - <http://lattes.cnpq.br/1383694709650092>. E-mail: silmcarvalho@gmail.com
[Orcid](https://orcid.org/0009-0009-1356-2305) - <https://orcid.org/0009-0009-1356-2305>;