

# AUTOAVALIAÇÃO E RENDIMENTO: PERSPECTIVA DISCENTE DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM CURSOS SUPERIORES DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

Amanda Ketinny Borges da Silva <sup>1</sup>  
Maria Djany de Carvalho Araújo <sup>2</sup>

## RESUMO

O presente trabalho tem o objetivo de retratar a percepção discente de alunos do interior do Ceará acerca do processo de ensino-aprendizagem, diante das inúmeras situações apresentadas, durante a pandemia de Covid-19, considerando dois aspectos: autoavaliação e rendimento acadêmico. O estudo em questão é um recorte da pesquisa destinada ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). A análise compreende questões objetivas e subjetivas voltadas às duas temáticas anteriormente mencionadas, destacando, por exemplo, a modalidade de aula (síncrona e assíncrona); tempo dedicado aos estudos; principais dificuldades encontradas; matrícula, abandono, trancamento, aprovação e reprovação de disciplina; dentre outros. E a coleta de dados se deu por meio de aplicação de um questionário através do *Google Forms*, tendo um total de 43 participantes, alunos de três cursos superiores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Cultura do Ceará (IFCE) *campus* Baturité. Para além dos dados coletados, a análise compreendeu pesquisa bibliográfica e documental: Nunes (2021), Araújo (2021), Barcelos; Xavier (2022), Brasil (2020), Castioni et al (2021), Cunha; Silva; Silva (2020), dentre outros. Como resultado da autoavaliação tem-se que a maioria dos alunos avaliaram sua dedicação aos estudos durante a pandemia como “regular”. E, com relação ao rendimento acadêmico, 79% dos alunos aprovaram em mais de cinco disciplinas nas quais estavam matriculados, e 67% não reprovaram nenhuma disciplina. Portanto, apesar das adversidades, verifica-se que o processo de aprendizagem foi satisfatório durante os semestres pandêmicos.

**Palavras-Chave:** Ensino remoto, Discente, Ensino Superior, Covid-19, Baturité.

---

<sup>1</sup> Graduada do Curso Superior de Tecnologia em Hotelaria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE *campus* Baturité, [amandaketinny@gmail.com](mailto:amandaketinny@gmail.com).

<sup>2</sup> Mestre em Linguística Aplicada, pela Universidade Estadual do Ceará (PosLA/UECE); Especialista em Língua Portuguesa e Literatura Brasileira (UECE); Especialista em Docência do Ensino Superior (Faculdade Kurios); Graduada em Letras: Português/Espanhol (UECE). Bacharel em Administração (UFC/UAB). Professora do IFCE, [djanydcarvalho@hotmail.com](mailto:djanydcarvalho@hotmail.com).