

# O SISTEMA ESTADUAL DE AVALIAÇÃO DO MARANHÃO (SEAMA) ENQUANTO ESTÁGIO AVANÇADO DO ESTADO- AVALIADOR

Igor José Moreira Machado <sup>1</sup>

## RESUMO

Esta pesquisa apresenta um estudo que elucida conceitualmente a influência do accountability na educação por meio das avaliações em larga escala. Desta forma, usamos como objeto de estudo o Sistema Estadual de Avaliação do Maranhão (SEAMA), depreendendo as suas nuances e possíveis implicações no ensino em busca de entender se esses aspectos o colocam como uma ferramenta avançada de accountability no contexto das reformas do Estado que surgem a partir dos anos 1990. Ademais, o Maranhão desde 2015 tem tido gestões do executivo estadual que adotam a educação como pauta basilar em seus discursos, mas que apresentam incongruências no conceito do que divulgam enquanto qualidade educacional. Para os procedimentos desta pesquisa foram utilizados análises bibliográfica e documental a partir da Lei nº 10.995/2019 a qual justifica o Decreto Estadual nº38.066 que cria o SEAMA. Enquanto aporte teórico, recorreremos a Afonso (2001; 2007; 2009; 2010), Barroso (2005), Bonamino e Sousa (2012) e outros. Os resultados encontrados foram de um sistema avaliativo o qual está profundamente ligado aos mecanismos de responsabilização de atores sociais como professores e gestores escolares da rede estadual, além das redes municipais do Maranhão no geral.

**Palavras-chave:** Accountability Educacional, SEAMA, Responsabilização.

---

<sup>1</sup> Mestrando do Curso de Mestrado em Educação da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, igosmachado@gmail.com