

## **INTERVENÇÕES DA CÉLULA DE FORMAÇÃO, PROGRAMAS E PROJETOS (CEFOP) NA INICIATIVA DO FOCO NA APRENDIZAGEM NO COMPONENTE DE MATEMÁTICA**

Francisca Hisllya Bandeira Cavalcante  
Milínia Stephanie Nogueira Barbosa Felício  
Gisele Pereira Oliveira

### **RESUMO**

Este trabalho objetiva apresentar a atuação da Célula de Formação, Programas e Projetos (CEFOP) a nível das Superintendências das Escolas Estaduais de Fortaleza (SEFOR), na iniciativa Foco na Aprendizagem, referente ao componente curricular de Matemática. Nesta ocasião, sinaliza-se as ações promovidas para a Matemática, visando a recomposição de aprendizagens essenciais. Entre as premissas desta iniciativa, tem-se a avaliação diagnóstica e formativa, fornecida via Sistema Online de Avaliação, Suporte e Acompanhamento Educacional (SISEDU), tal como o recurso fundante, o Material Didático Estruturado (MDE) de Matemática, que vem sendo utilizado como amparo didático/pedagógico aos processos de ensino e aprendizagem, sendo dividido em percursos formativos, que mediante sua estruturação e sequências didáticas, oportuniza a recomposição de aprendizagens, viabilizando o preenchimento de lacunas dos conhecimentos básicos do currículo da disciplina. Acerca do percurso metodológico, se caracteriza como qualitativa, por descrever as possibilidades e desafios visualizados no Foco na Aprendizagem. Conta ainda com formadores, que recebem e participam de encontros estaduais do programa, prosseguindo com o planejamento e execução de formações correspondentes, a nível regional, com professores das escolas estaduais de Fortaleza. Entre os resultados, observou-se que a iniciativa é significativa a práxis docente e ao desenvolvimento de conhecimentos matemáticos pelos alunos, sendo observado que a realização de oficinas de elaboração de itens, consoante modelos das avaliações externas estaduais e recursos como o Chat GPT, tem contribuído de forma evidente na mobilização e ressignificação de conhecimentos. Por fim, verificou-se a partir das avaliações diagnósticas e externas, que tais ações vem contribuindo no desenvolvimento educacional da disciplina de Matemática, no estado do Ceará.

**Palavras-chave:** Ensino de Matemática, Recomposição de Aprendizagens, Formação de Professores de Matemática, Elaboração de Itens, Chat GPT.

]

1 Mestre pelo Programa de Pós-graduação em História da Universidade Estadual do Ceará (UECE), [hisllya.bandeira@prof.ce.gov.br](mailto:hisllya.bandeira@prof.ce.gov.br) ;

2 Doutora pelo Programa de Pós-graduação em Educação Matemática da Universidade Federal do Ceará (PPGE/UFC). [milinia.felicio@prof.ce.gov.br](mailto:milinia.felicio@prof.ce.gov.br)

3 Doutora pelo Programa de Pós-graduação em Educação Matemática pela Universidade Estadual do Ceará (PPGE/UECE), [gisele.oliveira@prof.ce.gov.br](mailto:gisele.oliveira@prof.ce.gov.br)