

## **NID – NÚCLEO DE INCLUSÃO DIGITAL: PROMOVEDO O ACESSO À TECNOLOGIA E A INCLUSÃO DIGITAL.**

Helaenne de Oliveira Freire <sup>1</sup>  
Aylla Monise Ferreira da Silva <sup>2</sup>

### **RESUMO**

Este estudo trata sobre a implementação do Laboratório de Transformação Digital (LTD) que é uma iniciativa que visa promover a transformação digital em diversas áreas por meio da tecnologia e inovação. O foco principal do estudo é o Núcleo de Inclusão Digital (NID), um componente essencial do LTD dedicado a combater a exclusão digital e se estende ao cuidado com o meio ambiente, reconhecendo a importância da sustentabilidade ambiental na era digital, o NID promove a conscientização sobre práticas sustentáveis no uso da tecnologia. Isso inclui a promoção do uso responsável de recursos naturais na produção e descarte de dispositivos eletrônicos, bem como a disseminação de conhecimentos sobre como a tecnologia pode ser uma aliada na preservação ambiental. O referencial teórico-metodológico baseia-se na análise de programas de inclusão digital existentes e na implementação de novas estratégias para ampliar o acesso à tecnologia, incluindo os trabalhos de Valente (2003) e Castells (2011), que destaca a importância de políticas educacionais e tecnológicas para reduzir a exclusão digital. As atividades do NID incluem a capacitação digital para diferentes públicos, abrangendo desde crianças até idosos, com oficinas e palestras que variam de habilidades básicas a avançadas. Atualmente, está sendo implementado nas comunidades carentes nas proximidades da Faculdade Estácio de Macapá. A carência de acesso à tecnologia nessas comunidades limita as oportunidades educacionais e profissionais, perpetuando ciclos de exclusão digital. Os principais resultados indicam um aumento significativo na inclusão digital das comunidades atendidas, melhoria nas habilidades digitais dos participantes e maior acesso a oportunidades educacionais e profissionais. O estudo conclui que iniciativas como o NID são fundamentais para promover uma sociedade mais inclusiva e conectada, reduzindo as desigualdades no acesso à tecnologia e proporcionando a todos a oportunidade de participar plenamente da era digital.

**Palavras-chave:** transformação digital, inclusão digital, capacitação tecnológica, acesso à internet, infraestrutura digital.

---

<sup>1</sup> Professora da Faculdade Estácio de Macapá, Especialista em EaD e as Tecnologias Educacionais, MBA em Gestão de Tecnologia da Informação e em Docência do Ensino Superior (UNOPAR). Graduação em Sistemas Para Internet pela Faculdade de Tecnologia do Amapá, [helaenneoliver@gmail.com](mailto:helaenneoliver@gmail.com);

<sup>2</sup> Professora da Faculdade Estácio de Macapá, Especialista em Educação Especial e Inclusiva (UNINTER) e em Psicopedagogia Clínica e Institucional. Mestranda em Educação pela Universidade Estácio de Sá (UNESA), Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Amapá- AP, [ayllamony@gmail.com](mailto:ayllamony@gmail.com).