

AULAS SÍNCRONAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: OS DESAFIOS DOCENTES

Patrícia Capitani Cardoso¹
Giselly Santos Mendes²
Diana Raquel Schneider Gottschalck³

RESUMO

A pandemia do Covid-19, acelerou sobremaneira os processos e as formas de ensinar, aprender e de se comunicar entre estudantes, professores e instituições de ensino, transformando profundamente a educação. Neste cenário, o professor passou a ter um papel crucial, ser o responsável por mediar o processo de ensino e aprendizagem e, ao mesmo tempo, ser o elo entre estudante e instituição. Com destaque, ao desafio docente em aulas síncronas e suas interações digitais, o que envolve múltiplos aspectos relacionados à garantia de um ensino eficaz e engajador. O presente estudo tem como objetivo identificar os principais desafios que os docentes encontram nas aulas síncronas na educação profissional. Como metodologia, têm-se um estudo de caso de natureza aplicada com abordagem qualitativa e exploratória, cujo instrumento de coleta inclui um questionário enviado através do *Google Forms*, contendo 8 perguntas abertas, para 8 docentes da Educação Profissional do Eixo Gestão e Negócios de uma Instituição de Educação Privada localizada no Rio Grande do Sul. Cada docente teve aproximadamente 50 alunos em cada unidade curricular, totalizando em torno de 400 alunos. Cada unidade curricular tem duração de 05 semanas, totalizando 10 encontros síncronos. Para a análise dos dados foi empregado a análise textual discursiva. Como fundamentação teórica, têm-se as transformações no cenário educacional e a necessidade de (re)pensar a formação docente para/na era digital. Os resultados apontam alguns desafios, destacando-se a falta de engajamento, motivação e comprometimento do aluno, exigindo dos professores adaptação constante principalmente quanto ao perfil da turma, modelo de avaliação e desenvolvimento da criatividade durante as aulas, com o intuito de contribuir para que o aluno se sinta pertencente a aula síncrona. Cada aspecto requer a atenção cuidadosa para assegurar uma educação de qualidade.

Palavras-chave: Formação de Professores, Educação Profissional, Aulas Síncronas.

¹ Doutoranda do Curso de Educação da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS, patriciacardoso2@gmail.com

² Mestra em Qualidade Ambiental, Graduada pelo Curso de Administração da Universidade Feevale - RS, gisellyprofessora@gmail.com;

³ Doutoranda do Curso de Diversidade Cultural e Inclusão Social da Universidade Feevale - RS, dianaschneider2016@gmail.com