

O IMPACTO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA HABILIDADE DE ESCRITA MANUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

José Voste Lustosa Júnior ¹

RESUMO

Diversos estudos mostram que o uso excessivo de tecnologias digitais vem influenciando o desenvolvimento da habilidade de escrita, principalmente em crianças e adolescentes. Isto se deve a evolução rápida do processo de comunicação que se faz necessário buscar por novas tendências para escrever de forma mais ágil, prática e imediata, impactando diretamente na qualidade gráfica da escrita manual. Diante desta constatação, buscou-se esclarecer as seguintes questões: Como a tecnologia digital vem influenciando as práticas de escrita de crianças e adolescentes? O uso de suportes digitais dificulta a prática manual da escrita? Com base nesses questionamentos, objetiva-se nesta pesquisa verificar o impacto das tecnologias digitais na habilidade de escrita manual de crianças e adolescentes. O método utilizado para este estudo foi uma revisão narrativa da literatura, com abordagem qualitativa. Como embasamento teórico, foram utilizadas pesquisas de estudiosos pioneiros na área da tecnologia digital, da escrita manual e da tecnologia na educação. No desenlace deste estudo, foi possível constatar que crianças e adolescentes que tem interação voltada, por muito tempo, para suportes de tecnologias digitais, como tablets e smartphones, além de ter diminuição da prática de escrita, possuem dificuldades para escrever à mão, maior lentidão para escrever, incômodo e inquietação ao exercer a prática da escrita e déficit na coordenação motora.

Palavras-chave: Tecnologia digital, Escrita manual, Habilidade de escrita, Impacto na escrita.

¹ Professor da Educação Básica, especialista em Supervisão e Gestão Educacional pela Faculdade Ademar Rosado e em Educação Jesuítica pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos. Graduado em Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Federal do Piauí e em Gestão de Recursos Humanos pelo Instituto Federal do Piauí, vostejunior@hotmail.com.