

# O USO DO GEOGEBRA EM SALA DE AULA: UMA EXPERIÊNCIA COM PROFESSORES QUE LECIONAM MATEMÁTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Mateus de Moura Maciel <sup>1</sup>  
Erivonaldo Alves da Silva <sup>2</sup>

## RESUMO

Este trabalho teve como objetivo geral analisar as concepções de professores que lecionam Matemática sobre o software GeoGebra para o ensino de Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental. Nessa perspectiva, fundamentamos nosso trabalho abordando aspectos relacionados a importância das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação – TDIC no ensino de Matemática e o uso do software GeoGebra na sala de aula de Matemática. Para atingir o objetivo geral desse trabalho, a pesquisa se debruçou metodologicamente por meio da abordagem qualitativa, segundo Minayo (2014). Desse modo, nossa pesquisa foi desenvolvida em três etapas. Na primeira etapa buscamos realizar o mapeamento da classe de professores, nesse momento fizemos um levantamento da quantidade de professores de Matemática em exercício em turmas dos anos finais do ensino fundamental, além da presença e quantidade de computadores/notebooks ou tablets para uso exclusivo dos docentes. Na segunda etapa realizamos a aplicação de um questionário eletrônico, disponibilizado por meio do *google forms*, no intuito de analisar o conhecimento dos professores sobre o software e seu uso em sala de aula. Na terceira e última etapa, realizamos a discussão dos resultados obtidos por meio da aplicação do questionário. Através da coleta de dados, percebemos que apesar dos professores, sujeitos desse estudo, conhecerem o software GeoGebra, o cenário escolar impossibilita a utilização do software em sala de aula. Além disso, alguns docentes enfatizam apenas conhecer, mas não possuir experiência com a utilização do GeoGebra em sala de aula. Diante o cenário exposto pelos sujeitos, percebemos que, em alguns casos, os professores não fazem o uso do software por questões relacionadas a ausência de equipamentos ou internet no ambiente escolar. Em outros casos, os docentes salientam não fazer o uso pela falta de domínio das ferramentas presentes no software. Sendo assim, através desse estudo, salientamos a importância e necessidade de adaptação da ambientação escolar para o uso das tecnologias digitais em sala de aula, além de uma formação com professores da Educação Básica para a utilização do software GeoGebra nas aulas de Matemática.

**Palavras-chave:** GeoGebra, Concepções de Professores, Ensino de Matemática, Tecnologias Digitais.

**NOTA (Remover esta nota antes da submissão):** Por favor, note que a marcação em amarelo presente no template fornecido para a submissão do seu trabalho é apenas um guia visual para ajudá-lo(a) a formatar corretamente o seu texto. Essa marcação não será exibida no documento

---

<sup>1</sup> Mestrando em Educação em Ciências e Matemática, pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, [mateusuepb2016@gmail.com](mailto:mateusuepb2016@gmail.com);

<sup>2</sup> Mestrando em Educação em Ciências e Matemática, pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, [erivonaldosme@gmail.com](mailto:erivonaldosme@gmail.com);



final quando convertido para PDF. Portanto, certifique-se de que o seu trabalho esteja formatado corretamente, converta para PDF e faça a submissão normalmente.