

# A POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTADUAIS PAULISTAS (2014-2023): ENTRE A RESERVA DE VAGAS E A EFETIVIDADE POLÍTICA

Vinicius de Oliveira Aversa <sup>1</sup>

## RESUMO

A questão da inclusão social e racial nas instituições de ensino superior brasileiras tem sido um tema de grande relevância nas últimas décadas. As universidades estaduais paulistas (USP, UNESP e UNICAMP) adotaram diversas políticas de ações afirmativas visando promover a democratização destes espaços. Essas políticas se intensificaram a partir de 2014 e foram concebidas para enfrentar as desigualdades raciais e socioeconômicas que permeiam o sistema educacional brasileiro. Elas incluem a implementação de cotas raciais e sociais, programas de apoio financeiro e tutoria acadêmica para garantir não apenas o acesso, mas também a permanência e sucesso dos estudantes negros nas universidades. Esta pesquisa objetiva analisar a efetividade das políticas de ações afirmativas nas três universidades estaduais paulistas, no período de 2014 a 2023, a partir de três dimensões: a democratização do acesso, a permanência dos estudantes e as possibilidades de representatividade racial nos cursos e atividades universitárias. Ao longo dos últimos sete anos, diversas mudanças foram observadas no perfil demográfico das universidades, refletindo os efeitos dessas políticas. Deste modo, busca-se compreender até que ponto essas iniciativas têm sido bem-sucedidas em aumentar a diversidade racial e em proporcionar um ambiente acadêmico inclusivo e equitativo. Além disso, investigam-se os desafios ainda presentes que podem comprometer a plena integração e desenvolvimento acadêmico dos estudantes negros. Por meio de uma abordagem metodológica que combina a análise de documentos institucionais aos dados dos vestibulares, este estudo pretende fornecer uma visão abrangente sobre os impactos das políticas de ações afirmativas, evidenciando as necessidades ainda pendentes para que a democratização, permanência e representatividade das populações minorizadas se efetive. Dessa forma, esta pesquisa não apenas contribui para o debate acadêmico sobre políticas de ações afirmativas no ensino superior, mas também oferece subsídios para a formulação de estratégias mais eficazes na promoção da igualdade racial nas universidades estaduais paulistas.

**Palavras-chave:** Cotas, Ensino Superior, Ações Afirmativas, Inclusão.

---

<sup>1</sup> Doutorando pela Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), [vinicius.aversa@gmail.com](mailto:vinicius.aversa@gmail.com)