

MAS AFINAL, O QUE É LINFE?

Marcela Iochem Valente¹

RESUMO

A presente comunicação tem como objetivo contribuir para a formação continuada de professores de línguas adicionais através da discussão de questões relacionadas ao ensino de Línguas para Fins Específicos – LinFE. Para tal, partindo de textos seminais e de reconhecidas referências contemporâneas da área, tais como Hutchinson e Waters (1987), Dudley-Evans e Saint John (1998), Paltridge e Starfield (2013), Celani (200), Valente e Ribeiro (2022 / 2023), buscaremos compreender o que é o trabalho com Línguas para Fins Específicos. Percebemos que apesar do crescimento exponencial na demanda prática por LinFE, profissionais das mais diversas línguas acabam por não se sentirem preparados para atuar nessa frente, por conta da lacuna existente no processo de formação de professores. Pouca, ousaríamos dizer que praticamente nenhuma, formação específica para o trabalho com LinFE é oferecida nos cursos de letras, no processo formal de formação dos professores de línguas. Assim, a partir de reflexões sobre a abordagem LinFE, sobre a importância do processo de análise de necessidades nesse contexto, sobre o papel do professor que decide trabalhar no universo LinFE e sobre questões práticas do trabalho com LinFE, esta comunicação pretende contribuir com o processo de formação continuada de professores de línguas, que acaba por acontecer, majoritariamente, através de congressos, encontros, cursos de especialização e iniciativas próprias. É por razões como essas que a discussão aqui proposta se mostra extremamente pertinente e enriquecedora para professores de línguas.

Palavras-chave: Ensino de línguas, LinFE, Formação Continuada, Professores de Línguas, Especificidades

¹ Possui Pós-doutorado pelo PPGEL da PUC-Rio, Doutorado em Estudos da Linguagem pela mesma instituição e Mestrado em Letras: Literaturas de Língua Inglesa pela UERJ. É Professora Associada da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, Coordenadora do Escritório Modelo de Tradução Ana Cristina César, Coordenadora da Pós-Graduação *Lato Sensu* em Linguística Aplicada: inglês como língua estrangeira, Coordenadora e Criadora da Pós-Graduação *Lato Sensu* em Tradução em Língua Inglesa, iochemmarcela@gmail.com.

