

RESSIGNIFICANDO O FAZER PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA INVESTIGAÇÃO COMPARATIVA ENTRE A PEDAGOGIA TRADICIONAL E A ABORDAGEM REGGIO EMILIA

Maria Clara Marques da Purificação¹
Caroline da Conceição Neves²
Ariedja de Carvalho Silva³

RESUMO

Este trabalho tece reflexões no que tange o fazer pedagógico desenvolvido na Pedagogia Tradicional e na Abordagem Reggio Emilia. Nesse sentido, visou-se compreender como a ressignificação das práticas pedagógicas na Educação Infantil afeta o ambiente de aprendizagem e, conseqüentemente, influencia no desenvolvimento integral das crianças. Foi elaborado um estudo exploratório, de natureza qualitativa, delineado por pesquisa bibliográfica. Portanto, para a construção de um sólido arcabouço teórico, buscou-se respaldo em renomados pensadores da educação. A Educação Infantil é um período essencial na vida de um indivíduo, uma vez que corresponde à fase das descobertas: do ver, ouvir, tocar e sentir. A criança, nesta etapa, tende a explorar o mundo, o outro e expressar-se em suas múltiplas linguagens. No Brasil, esse segmento educacional, por muitos anos, foi marcado pela forte presença da Pedagogia Tradicional, caracterizada pela transmissão de conhecimento e pelo professor como figura central do processo de aprendizagem. No contexto atual, com a evolução das circunstâncias, nota-se um afastamento progressivo das escolas do ideal tradicionalista, priorizando abordagens pedagógicas centradas na criança. Em acentuado contraste com o tradicional, a Abordagem Reggio Emilia é uma filosofia educacional que tem como princípios estruturantes a escuta ativa, o protagonismo das crianças, o ambiente enquanto terceiro educador e a expressão das múltiplas linguagens da infância. Logo, ao confrontar as díspares perspectivas, objetivou-se ainda explorar suas origens e fundamentos basilares, a fim de comparar o desenvolvimento de suas práticas pedagógicas, para assim discutir a quebra de paradigmas entre elas.

Palavras-chave: Ressignificação, Fazer Pedagógico, Pedagogia Tradicional, Abordagem Reggio Emilia, Educação Infantil.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA, claramarquesp0@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA, carolneves1404@gmail.com;

³ Mestra em Educação Matemática e Tecnológica, Centro de Educação-Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, ariedjasilva@hotmail.com