

O FINANCIAMENTO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ NO PERÍODO DE 2018 A 2023

Camilly Ruane Martins¹
Anayra Mikelly Borges Maciel²
Valeria Silva de Moraes Novais³

RESUMO

O financiamento da educação superior no Brasil historicamente perpassou por diversos desafios, especialmente aqui o relacionamos à promoção de uma educação superior democrática e de qualidade, que a partir da década de 1990, é marcada por uma expansão significativa desse nível de formação, no setor privado principalmente. Dada a inegável ampliação de pessoas com baixas condições socioeconômicas adentrando as instituições públicas de ensino, ganha extrema importância também a promoção da assistência estudantil, considerando o perfil socioeconômico e os desafios de grande parte dos estudantes brasileiros em permanecer nas universidades públicas, particularmente nesse trabalho destacamos a Universidade do Estado do Amapá (UEAP), onde a dinâmica de repasse é diferente, dependendo inteiramente do governo estadual, o que resulta num cenário tenso, dado a inconstante política de financiamento dessa instituição, a qual não possui vinculação constitucional para garantir seu financiamento. Assim, a problemática que norteia esta pesquisa é: **Qual o panorama do financiamento da política de assistência estudantil da Universidade do Estado do Amapá, desenvolvida no período de 2018 a 2023?** A investigação foi pautada na pesquisa do tipo documental, por meio de abordagem quali-quantitativa, e se utilizou dos Relatórios de Gestão da UEAP de 2018 a 2023, bem como a análise de outros documentos institucionais. Dessa forma, pôde-se perceber que a Universidade do Estado do Amapá vivencia um cenário inconstante quanto ao financiamento de sua assistência estudantil, uma vez que se identificou variação dos montantes praticados anualmente e dos cortes e oscilações no repasse de verba destinados aos auxílios estudantis, o que prejudica a permanência dos estudantes dessa instituição.

Palavras-chave: Assistência estudantil, Financiamento, Educação superior, UEAP.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade do Estado do Amapá - AP, camillymartins.ruane@gmail.com;

² Graduado pelo Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade do Estado do Amapá - AP, anayraborges122@gmail.com;

³ Doutora em Educação (Universidade Federal do Pará) e Pós-Doutora em Educação (Université de Genève- Suíça). Docente da Universidade do Estado do Amapá/Colegiado de Pedagogia - AP, valeria.novais@ueap.edu.br.