

## RELATOS SOBRE O USO DO TESTE MBTI COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA ENTRE OS MESTRANDOS DO PROBIO

Fabiana Aparecida da Silva <sup>1</sup>

### RESUMO

Trata-se de uma atividade desenvolvida durante a disciplina “Introdução ao Ensino de Biologia”, com os alunos do Mestrado Profissional em Ensino de Biologia em Rede Nacional – PROFBIO da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), turma 2024. O objetivo foi desenvolver possibilidades pedagógicas a partir da Aprendizagem Socioemocional, das Metodologias Ativas e do protagonismo do estudante através do uso do teste MBTI (Myers Briggs Typer Indicator). O objetivo do MBTI® é compreender e apreciar as diferenças entre as pessoas, não há um melhor resultado, apenas resultados diferentes. Cada aluno respondeu o teste antes do encontro presencial, disponível numa versão gratuita na internet. No encontro, realizou-se uma exposição dialogada sobre os fundamentos do teste e sua aplicabilidade pedagógica. Os alunos formaram grupos aleatórios. Cada grupo recebeu um quadro para preencher com os resultados do teste para cada membro e depois das combinações dos indicadores. Assim, foi traçado o estilo do grupo para os critérios: grupamento por estilo de liderança, por estilo de comunicação e por habilidades associadas aos estilos de aprendizagem. Cada grupo apresentou os dados e suas percepções. Após a atividade dos alunos escrevem 3 palavras que representassem o uso do MBTI com estratégia pedagógica. Surgiram cinco categorias temáticas: 1. Desenvolvimento Pessoal; 2. Inovação e Criatividade; 3. Comunicação e Relacionamentos; 4. Conhecimento e Aprendizagem; 5. Adaptabilidade e Resiliência. Considera-se que os resultados do teste MBTI podem ser utilizados para compreender as relações estabelecidas entre aluno-aluno; aluno-professor e professor-professor.

**Palavras-chave:** Aprendizagem Socioemocional; Inovação, Empatia.

---

<sup>1</sup> Doutora em Ciências da Saúde com ênfase em ensino na saúde pela Universidade Federal de Goiás, docente adjunta na Faculdade Ciências da Saúde (FACIS), curso de medicina da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) e docente no Mestrado Profissional em Ensino de Biologia em Rede Nacional – PROFBIO, [fabiana@unemat.br](mailto:fabiana@unemat.br);