

A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NO CONTEXTO DA CIBERCULTURA

Taline Amorim Leite Magalhães¹
Ágata Laisa Laremborg Alves Cavalcanti²

RESUMO

O presente estudo surge a partir da percepção de um novo olhar na formação do pedagogo para uso das tecnologias digitais, diante da cibercultura, tendo como contexto o curso de Pedagogia, do *Campus* Ministro Petrônio Portela, da Universidade Federal do Piauí. Como objetivo geral buscamos analisar acerca da mobilização de saberes tecnológicos para formação do pedagogo na era digital na UFPI. E como específicos procuramos identificar como esses saberes podem possibilitar a compreensão, a utilização e a criação de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas docentes, além de verificar os componentes curriculares presentes no curso de Pedagogia do CMPP/UFPI, que promovam a utilização dos recursos tecnológicos como recurso pedagógico para garantir a inclusão e o desenvolvimento das competências da BNCC. Em relação à metodologia, adotamos a abordagem qualitativa, desenvolvendo uma pesquisa bibliográfica e documental, garantindo assim, a apreensão e o domínio das temáticas já publicadas para o aprofundamento dos objetivos. Considerando a necessidade de estudos a serem realizados sobre a formação do pedagogo no CMPP/UFPI, o estudo da temática incide no contexto da cibercultura, promovendo reflexões acerca do ensino mediado pelas tecnologias digitais, buscando ampliar as discussões teóricas referente a esses campos formativos, fortalecendo e valorizando a qualidade do Ensino Superior em Teresina-PI. A realização do levantamento e da análise acerca da formação de professores e tecnologias no Projeto Pedagógico do curso de Pedagogia do CMPP/UFPI, evidenciarão esse contexto formativo desenvolvido no *Campus*, possibilitando ressignificar o perfil de formação dos futuros professores partindo das necessidades da era digital.

Palavras-chave: Cibercultura, Formação de professores, Pedagogia, TDIC.

¹Graduada em Direito (ICF). Graduanda em Pedagogia (UFPI). Bolsista PIBIC/CNPq. E-mail: taline.magalhaes@ufpi.edu.br

²Doutora em Educação. Professora do Departamento de Métodos e Técnicas da Educação (DMTE), do Centro de Ciências da Educação, *Campus* Ministro Petrônio Portella, da Universidade Federal do Piauí (UFPI). E-mail: agatalaysa@ufpi.edu.br