

Ensino de Filosofia e Sociologia em interface com as Tecnologias: desafios e perspectivas sobre um tema insuficientemente pesquisado

Antônio Alex Pereira de Sousa¹

Ana Joza de Lima²

RESUMO

O presente trabalho aborda o tema Ensino de Filosofia e Sociologia e sua interface com as Tecnologias, destacando sua abrangência, complexidade e incompreensões. O objetivo central é argumentar sobre a compreensão desse tema e suas características. Para isso, são analisados trabalhos científicos, como teses, dissertações, artigos e relatos de experiência, visando diagnosticar a compreensão do tema no campo do ensino de Filosofia e Sociologia no ensino médio. Essa compreensão pode variar: alguns estudiosos defendem a necessidade de estudar filósofos e sociólogos que tratam sobre tecnologia, enquanto outros veem o uso de tecnologias como ferramentas educacionais essenciais para o ensino de Filosofia e Sociologia. Além disso, a discussão envolve a própria noção de ensino e suas especificidades no contexto da Filosofia/Sociologia e das tecnologias, abrangendo a importância da criticidade às mesmas. O trabalho também investiga como essa questão é abordada em outras áreas de ensino, buscando estabelecer diferenças e semelhanças. Esse estudo é fundamental, pois, embora existam muitos recursos digitais utilizados atualmente pelos professores de Filosofia e Sociologia, as reflexões profundas sobre seu uso no ensino de Filosofia e Sociologia ainda são insuficientes. Dessa forma, o trabalho busca explorar e aprofundar um campo de estudo ainda pouco desenvolvido, contribuindo para uma maior compreensão e aplicação das tecnologias no ensino filosófico e sociológico. Ao fazer isso, espera-se promover um ensino de filosofia e sociologia mais integrado com as inovações tecnológicas contemporâneas que potencialize o aprendizado dos estudantes, mas sem se resumir à simples adoção de uma panaceia tecnológica demandada pelas instituições educacionais de cunho empresarial.

Palavras-chave: Ensino de Filosofia, Ensino de Sociologia, Tecnologias, Área de Pesquisa.

¹ Doutorando e mestre em Filosofia pela UFC, graduado em Filosofia pela UECE e professor de Filosofia na Seduc/CE. E-mail: alexsousa.filosofia@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0200-5879>

² Doutora em educação (UFC). Mestra em Educação (UECE). Especialista em Sociologia. Graduada em Ciências Sociais e Pedagogia. Atua desde 2010 como professora de sociologia da Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc/CE). E-mail: lima.ana3@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3652-2287>