

# AS CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO ‘AFRICANIDADES NA EDUCAÇÃO INFANTIL’ PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO E FORMAÇÃO DE VALORES DOS EDUCANDOS: EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

José Eduardo da Silva Neto <sup>1</sup>

## RESUMO

Este artigo traz como tema o projeto Africanidades na Educação Infantil e o seu impacto no desenvolvimento do pensamento crítico dos educandos. O projeto foi desenvolvido com uma turma de infantil V, em uma escola pública localizada no Município de Fortaleza e abordou, de forma lúdica, a cultura afro-brasileira. O projeto foi elaborado e executado durante um estágio supervisionado em educação infantil e teve como objetivo desenvolver ações pedagógicas que abordassem a cultura afro-brasileira, de modo a promover uma conscientização nos educandos sobre a importância da valorização dessa cultura. A elaboração do projeto levou em consideração a lei 10.639/03 que instituiu o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana em todas as escolas públicas e particulares do país, bem como o histórico de escravidão e segregação racial presentes na história do Brasil. Nesse sentido, ações pedagógicas que trabalhem a cultura afro-brasileira e africana são caminhos viáveis para a efetivação da legislação educacional e para a superação de problemas históricos causados por séculos de escravidão. O presente artigo tem como principal objetivo discorrer sobre o projeto Africanidades na Educação infantil, de modo a discursar sobre a importância de tal proposta pedagógica para o desenvolvimento do pensamento crítico da criança na educação infantil. A abordagem metodológica escolhida foi qualitativa, realizada por meio de um estudo de campo e um levantamento bibliográfico para fundamentar tal problemática, embasada por documentos oficiais como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Lei de Diretrizes e Bases da Educação Básica (LDB) e autores como Renata Fernandes, Regiane Rossi, Andressa Reis, Stefania Magalhães, Paulo Freire e Glória Moura. Os resultados obtidos revelam a importância de práticas pedagógicas que valorizem a cultura afro-brasileira na educação infantil, mostrando que as crianças são capazes de interagir e compreenderem a temática.

**Palavras-chave:** Africanidades, educação infantil, cultura, crianças.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Pedagogia do Centro Universitário Maurício de Nassau, Campus Parangaba - CE, [euuardosilva175@gmail.com](mailto:euuardosilva175@gmail.com);