

O DESVELAR DO PROTAGONISMO FEMININO NA EDUCAÇÃO DA AMAZÔNIA BELENENSE DO SÉCULO XX: UMA PESQUISA DOCUMENTAL NO ACERVO DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL (EMEIF) AMÁLIA PAUMGARTTEN E EM ARQUIVOS PRIVADOS DA EDUCADORA

Estela Regina Marques Lima ¹

Livia Sousa da Silva ²

RESUMO

Este estudo está relacionado ao projeto maior desenvolvido pelo LABINVE (Laboratório de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares em História da Educação e Formação de Professores), cujo objetivo principal é investigar o protagonismo educacional feminino na cidade de Belém, Pará, na primeira metade do século XX. Nesse sentido, o presente artigo investigou as contribuições da professora Amália Paumgarten no que diz respeito à docência, gestão e produção de conhecimento, mediante pesquisa de natureza qualitativa e histórico-documental, com dados do acervo da EMEIF Amália Paumgarten, localizada no bairro do Guamá, na periferia de Belém. As principais fontes históricas foram o Projeto Político Pedagógico da instituição (2023), informativos sobre a historicidade da escola e da biografia da patrona, além do estudo sobre a família Paumgarten realizado pelo Colégio Brasileiro de Genealogia (2015) e de documentos levantados pelo Laboratório Virtual da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Pará (2016). A finalidade desse artigo é legitimar a relevância intelectual e as práticas da professora em estudo como forma de superação ao machismo estrutural e a necessidade de ampliação de pesquisas sobre a intelectualidade feminina na região amazônica, mediante o desocultamento da trajetória, atuação e publicações no âmbito educacional, reconhecendo seu papel de intelectual da educação. Portanto, essa pesquisa impulsiona a valorização do trabalho feminino por meio da apresentação de provas documentais sobre a importância de Amália Paumgarten à história da educação na Amazônia belenense no início do século XX, período inicial da República, visto que essa docente merece ser lembrada, respeitada, homenageada e divulgada, assim como os colegas de profissão do sexo oposto.

Palavras-chave: História da Educação por Mulheres, Educadoras Intelectuais, Amália Paumgarten, Amazônia Belenense, Educação no Século XX.

¹Especialista em Metodologia de Ensino de Língua Portuguesa e Literatura e Língua Inglesa pela Faculdade Venda Nova do Imigrante- FAVENI. Licenciada Plena em Letras com Habilitação em Português e Inglês pelo Centro Universitário Fibrá. Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará – UFPA, estelamarques2001@gmail.com;

²Doutora em Ciências Sociais, Sociologia, pela Universidade Federal do Pará -UFPA com Pós-Doutorado em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED/UFPA); Mestre em Educação (Currículo e Formação de Professores), pela Universidade Federal do Pará -UFPA. Especialista em Psicopedagogia Educacional com ênfase em psicopedagogia preventiva, pela Universidade do Estado do Pará (UEPA); Licenciada plena em Pedagogia pela Universidade do Estado do Pará (UEPA), liviasousasilva2014@gmail.com.