

OS ESCRIBAS FINANCISTAS MIRINS E A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA DAS FINANÇAS

Francisco Isidro Pereira ¹
Ana Cristina Pordeus Ramos ²
Marcio Fernandes ³

RESUMO

A imaginação da criança, expressa na livre escrita de acontecimento relacionado a dinheiro, pode ser um recurso facilitador ao entendimento inicial dos instrumentos conceituais da matemática das finanças. Instiga-se, pois, quanto dos conceitos de matemática das finanças podem ser apreendidos em textos elaborados por aprendizes infantis. A intenção de mensurar a presença de tais conceitos nos artefatos textuais gerados por crianças aprendizes se delineou oportuna, haja vista a detecção de conexões conceituais alinhadas a uma lógica de raciocínio de entendimento satisfatório, corroborando uma aprendizagem. Para tanto, na implementação de um projeto de extensão universitária feita numa escola pública municipal da Região Metropolitana de Fortaleza, 2 construções de textos foram solicitadas a 19 crianças entre 8 e 10 anos no decorrer de sete encontros escolares no percurso do ano de 2023. As bases metodológicas se apoiaram na observação participativa e na análise de conteúdo. No registro dos dados, se recorreu ao diário de campo e às planilhas eletrônicas para se proceder tratamento analítico. O aspecto avaliativo não foi restrito apenas à apreciação do pesquisador, mas também à interação entre o teor textual de cada criança aprendiz e as suas próprias reflexões acerca do texto financeiro edificado, estas últimas realizadas em rodas de conversa escolar. A amplitude intervalar avaliativa abarcou um grau entre 8,15 e 9,75. As ideias conceituais de gasto em excesso, orçamento, ganhos brutos e ganhos líquidos, juros contra, juros a favor e imposto de renda prevaleceram no bojo textual e nas reflexões de 79,1% das crianças. A despeito das precauções adotadas no decorrer da investigação, um confronto em outras unidades escolares se impôs, contrastando-a, inclusive, com o desempenho auferido em escolas urbanas-geográficas periféricas.

Palavras-chave: Matemática das finanças, Aprendiz infantil, Composição textual financeira.

¹ Professor Doutor Associado 4, Universidade Federal do Ceará – UFC, isidro@ufc.br;

² Professora Mestre Adjunto 4, Universidade Federal do Ceará- UFC, anapordeus@ufc.br;

³ Professor Doutor, Instituto Federal de Goiânia - IFG, marcio.fernandes@ifgoiano.edu.br