

AVALIAÇÕES FORMATIVAS DO COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA (CNCA) EM JUAZEIRO/BA 2024: INSURGÊNCIAS E RELATOS DE EXPERIÊNCIA, A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM, NO ÂMBITO DA ALFABETIZAÇÃO EM REDE

Geisa Gabrielle Santos ¹

Emile Suene Dias Brandão ²

Milena Santos Flores ³

RESUMO

Esta pesquisa, realizada em Juazeiro/BA em 2024, investiga o uso das Avaliações Formativas no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA). Através da análise de relatos de experiência, busca-se compreender como essas avaliações têm sido utilizadas para promover a aprendizagem e quais desafios e possibilidades se apresentam nesse processo. Os resultados indicam que as avaliações formativas têm sido um instrumento importante para identificar as necessidades individuais dos educandos e quais possíveis perspectivas para ajustar as práticas pedagógicas. No entanto, a pesquisa também revela a necessidade de um aprofundamento da formação dos professores para o uso efetivo dessas ferramentas e a importância da colaboração entre os educadores em Rede para compartilhar experiências e boas práticas, que podem reverberar na construção de novos conhecimentos. As avaliações formativas apresentam ainda, um grande potencial para a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem. Destaca-se que tais avaliações e resultados de cada ciclo avaliativo, sejam utilizadas de forma intencional e integrada às práticas pedagógicas. A pesquisa realizada em Juazeiro/BA, nesse sentido, contribui para o debate sobre a importância das avaliações formativas no contexto do CNCA e oferece subsídios para a formulação de políticas públicas e ações pedagógicas que visam a alfabetização, bem como a recomposição das aprendizagens com qualidade.

Palavras-chave: Alfabetização, Aprendizagem em Rede, Avaliação Formativa, CNCA, Juazeiro/BA.

¹ Mestra em Educação - Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares (PPGFPPI) da Universidade de Pernambuco – UPE *Campus* Petrolina, Especialista em Gestão Pública – Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), Especialista em Gestão de RH (UPE), Graduada em Pedagogia (UPE). É Articuladora Municipal de Gestão e Formação RENALFA – Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) MEC | NTE 10 – SEDUC Juazeiro/BA, geisa.gabrielle@gmail.com;

² Licenciada em Pedagogia Pela Universidade do Estado da Bahia- UNEB. Especialista em neuropsicopedagogia, Especialista em educação infantil, Especialista em gestão educacional. Coordenadora pedagógica no Município de Juazeiro, emile.brandao@juazeiro.ba.gov.br;

³ Licenciada em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia – UNEB. Graduada em Psicologia pela UNIBRAS – Juazeiro. Coordenadora Pedagógica no município de Juazeiro, milena_flores@hotmail.com