

OS TEMAS FRATURANTES NO CONTO “VENHA VER O PÔR-DO-SOL”: UM ESTUDO DE CASO

Kelly Cristiane de Oliveira¹
José Lima de Araújo²
Anelise Guedes Holanda Lopes³
Keutre Gláudia da Conceição Soares Bezerra⁴

RESUMO

Os temas fraturantes são temáticas sensíveis e considerados tabus no meio social, uma vez que evocam realidades e problemáticas que se apresentam em tom ficcional, mas são reflexo dos dilemas sociais. Este estudo tem como objetivo investigar as experiências leitoras dos educandos sobre o conto “Venha ver o pôr-do-sol” de Lygia Fagundes Telles, publicado em 2001, a respeito do tema fraturante feminicídio. O trabalho caracteriza-se como um estudo de caso (Yin, 2016), realizado em uma turma da 2ª série do Ensino Médio, de uma Escola Estadual do Rio Grande do Norte. Para tanto foi utilizada a sequência didática de Graves e Graves (1995), como ferramenta de análise. O referencial teórico é ancorado nos pressupostos de Bettelheim (2002), sobre a literatura nas fases de amadurecimento da criança e do adolescente, os temas fraturantes em Gama-Khalil, Borges e Oliveira-Iguma (2002). O estudo revelou que os temas fraturantes ainda são temáticas marginais à sala de aula de Língua Portuguesa, uma vez que a literatura ainda tem sido utilizada como pretexto de aprendizado de vocabulário, períodos históricos literários e cânones na perspectiva elitista, pouco criativa e afastada das temáticas sociais. Posto isto, foi constatado por meio dessa investigação que houve uma participação expressiva de todos os alunos, exceto uma aluna que não se sentiu à vontade para interagir.

Palavras-chave: Ficção, Literatura, Temáticas marginais.

NOTA (Remover esta nota antes da submissão): Por favor, note que a marcação em amarelo presente no template fornecido para a submissão do seu trabalho é apenas um guia visual para ajudá-lo(a) a formatar corretamente o seu texto. Essa marcação não será exibida no documento final quando convertido para PDF. Portanto, certifique-se de que o seu trabalho esteja formatado corretamente, converta para PDF e faça a submissão normalmente.

¹Mestranda do curso Acadêmico em Ensino (PPGE), da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN); Professora da Educação Básica do Estado do Rio Grande do Norte. E-mail: kelly20231003598@alu.uern.br

²Mestrando do curso Acadêmico em Ensino (PPGE), da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN); e-mail: josearaujoicm@gmail.com

³Mestranda do curso Acadêmico em Ensino (PPGE), da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN); e-mail: aneliseglh@hotmail.com

⁴Doutora em Letras. Professora permanente do Programa de Pós-graduação em Ensino/PPGE/UERN; e-mail: keutresoares@uern.br