

A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO DIÁLOGO SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE NAS ESCOLAS

Kaila Melo Noronha¹
Kauan Rosa Braga²
Evanildo Moraes Estumano³

RESUMO

O artigo tem por objetivo debater a temática sobre gênero e sexualidade nas escolas, por meio da formação dos professores da educação infantil. A pesquisa se configura em uma revisão bibliográfica de caráter qualitativo, com base em artigos que discutem a temática neste nível de ensino. O assunto envolve a análise do contexto social das crianças que estão em idade escolar, bem como das perspectivas formativas. Portanto, destaca a centralidade da formação de professores na promoção de um tipo de educação que pautar o respeito mútuo entre as pessoas a fim da convivência digna na diversidade de valores e modos de vida.

Palavras-chave: Gênero, Sexualidade, Formação de Professores.

¹ Graduanda do Curso de **pedagogia** da Universidade Federal - PA, @kailamelo14@gmail.com;

² Graduando pelo Curso de **pedagogia** da Universidade Federal - PA, @kauanbraga725@gmail.com;

³ Professor orientador: Professor doutor, Faculdade Ciências da Educação - PA, evanildoestumano@gmail.com.