

# AVANÇOS E OBSTÁCULOS DA ASSISTÊNCIA EDUCACIONAL NO SISTEMA PRISIONAL: UM MAPEAMENTO DAS ESTRUTURAS E AÇÕES EDUCACIONAIS NOS PRESÍDIOS DO RIO GRANDE DO NORTE (2023-2024)

Francisco Augusto Cruz de Araújo<sup>1</sup>  
Marta Mariane Ferreira Gomes de Souza<sup>2</sup>  
Edneide da Conceição Bezerra<sup>3</sup>

## RESUMO

Este estudo tem como objetivo mapear a oferta de educação nas unidades prisionais do Rio Grande do Norte e identificar os principais desafios para a garantia da assistência educacional. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa e quantitativa, com base teórica nos estudos sobre educação prisional, ressocialização de detentos e políticas públicas. Neste mapeamento, foram realizadas visitas em todas as unidades prisionais do Rio Grande do Norte, entrevistas com gestores prisionais e policiais penais que coordenam a educação nas unidades prisionais. Além disso, foram levantados dados junto à Secretaria de Estado da Administração Penitenciária e Secretaria de Estado da Educação. Ao realizar o mapeamento das condições e estruturas da oferta de educação prisional, a pesquisa visa contribuir para o desenvolvimento de políticas e práticas mais efetivas nesse campo. Os resultados revelam uma série de desafios e lacunas relacionadas à oferta de educação nas instituições de privação de liberdade. Problemas estruturais, notadamente a falta de espaços adequados para aulas e a ausência de recursos pedagógicos, foram identificados como obstáculos significativos para a efetivação do direito à educação nesse contexto. Além disso, problemas de gestão, como a falta de planejamento educacional e a carência de profissionais capacitados, também afetam negativamente a qualidade do ensino oferecido. Este estudo contribui para o debate e a formulação de políticas públicas visando o acesso à educação no sistema prisional, essencial para a ressocialização e redução da reincidência criminal

**Palavras-chave:** Educação Prisional; Educação de Jovens e Adultos; Educação Profissional e Tecnológica; Assistência educacional.

---

<sup>1</sup> Professor e pesquisador da Universidade Aberta do Brasil – UAB/ IFRN, [fcaugusto@gmail.com](mailto:fcaugusto@gmail.com);

<sup>2</sup> Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, PPGEP IFRN- [martamarianesouza@gmail.com](mailto:martamarianesouza@gmail.com);

<sup>3</sup> Orientadora: Doutora em Educação, Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte- IFRN – [edneidebezerra@ifrn.edu.br](mailto:edneidebezerra@ifrn.edu.br)