

## A MÚSICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ALGUNS APONTAMENTOS INICIAIS

Karla Thais Monção Malheiros <sup>1</sup>  
Gerson dos Santos Farias <sup>2</sup>

### RESUMO

A conexão entre música e matemática é evidente em diversos aspectos, como partitura, ritmo, tempo e duração entre outros. Quando pensamos em música, diversos estilos podem vir à nossa cabeça, como por exemplo: rock, samba, mpb, infantil... Este último, em específico, unido com o ensino de matemática nas escolas, torna-se uma excelente ferramenta de aprendizagem. Pensando nisso, este trabalho constitui uma parte do estudo de Trabalho de Conclusão de Curso da primeira autora, que se encontra em andamento, intitulado *A Música no Ensino de Matemática na Educação Infantil*. O que nos leva ao seguinte questionamento “O que pode a música no ensino de matemática na educação infantil? ”. Dessa forma, para esta escrita, temos como objetivo apresentar reflexões iniciais sobre a música no ensino de matemática na educação infantil, a partir de um estudo de revisão. Como aportes teóricos, dialogamos com pesquisadoras e pesquisadores do campo da educação matemática na educação infantil, com vistas para música como um estratégia de ensino e aprendizagem. Para o operar metodológico, optamos pela realização de uma pesquisa bibliográfica, do tipo estudo de revisão, com foco no levantamento e análise de pesquisas acadêmicas, a nível de mestrado e doutorado, da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD). Como resultados, esperamos produzir reflexões sobre o conhecimento matemático na educação infantil, tendo em vista que o professor que ensina matemática necessita construir conceitos, conjecturas e generalizações nos campos da álgebra, aritmética, geometria e estatística, o que pode ser estimulado a partir da musicalidade e, isso, contribui, positivamente, para o desenvolvimento do pensamento matemático. Dessa forma, o uso da música no ensino de matemática na educação infantil pode favorecer a promoção de um ambiente de aprendizagem, permeado pela diversão, ludicidade e criatividade matemática.

**Palavras-chave:** Educação Infantil, Educação Matemática, Música, Formação de Professores que Ensinam Matemática.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), karlinha.gbi@hotmail.com;

<sup>2</sup> Doutorando do Curso de Educação Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Professor do Departamento de Ciências Exatas (DCET) da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) no Curso de Licenciatura em Matemática e Pedagogia, gerson.farias@uesb.edu.br.