

## UM OLHAR SOBRE O CUIDAR E O EDUCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Lélia Brito Almeida <sup>1</sup>  
Geisa Gabrielle dos Santos <sup>2</sup>

### RESUMO

A escola sempre foi vista como lugar de acolhimento e práticas educativas voltadas para o desenvolvimento da criança e por sua vez, obteve grande relevância no sentido de ter se tornado um ambiente rico e cheio de possibilidades no âmbito educacional. Por muito tempo a Educação Infantil preocupou-se em apenas acolher as crianças, oferecendo-lhes cuidados essenciais para atender às suas necessidades, porém nos últimos anos essa etapa da educação vem passando por grandes avanços, ganhando leis e mecanismo para assegurar que seus princípios educativos sejam pautados na responsabilidade, compromisso e garantia dos direitos de aprendizagem. A organização do trabalho pedagógico nessa primeira etapa de escolarização da criança, deve ser embasada nas contribuições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e da BNCC, que definem entre outras questões as Competências e os Eixos Estruturantes. A importância do cuidar e educar na Educação Infantil é imensa, recaindo sobre o(a) professor(a) o papel de planejar e realizar ações significativas, que visem o Desenvolvimento Integral das crianças. Para esse estudo nos baseamos em teóricos como Barbosa (2010), Hoffmann (2000), Oliveira (2012), Angotti (2010), entre outros. Além de discutir sobre as questões do cuidar e educar na Educação Infantil, esse trabalho propõe refletir sobre os desafios de oferecer vivências, respeitando a individualidade, promovendo um planejamento significativo e ambiente propício a interações e o brincar, bem como descrever o trabalho pedagógico com crianças pequenas e refletir sobre as ações de cuidar e educar na perspectiva escolar. Para desenvolvimento desse trabalho, optamos pela pesquisa bibliográfica, de caráter qualitativo, exploratório. Os resultados aqui obtidos mostraram que o cuidar e o educar são indissociáveis, imprescindíveis e essenciais para o processo de aprendizagem integral e harmonioso das crianças, contribuindo para a formação de indivíduos conscientes e responsáveis.

**Palavras-chave:** Aprendizagem Significativa, Cuidar, Educação Infantil, Educar, Prática Docente.

---

<sup>1</sup> Especialista em LIBRAS, Docência da Educação Profissional e Tecnológica, Graduada em Pedagogia - Universidade Estadual do Piauí – PI. É Professora e Coordenadora Pedagógica de Escola da Rede Privada – São Raimundo Nonato/PI, [profedu.lelia@hotmail.com](mailto:profedu.lelia@hotmail.com);

<sup>2</sup> Mestra em Educação - Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares (PPGFPI) da Universidade de Pernambuco – UPE *Campus* Petrolina, Especialista em Gestão Pública – Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), Especialista em Gestão de RH (UPE), Graduada em Pedagogia (UPE). É Articuladora Municipal de Gestão e Formação RENALFA – Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) MEC – SEDUC Juazeiro/BA, [geisa.gabrielle@gmail.com](mailto:geisa.gabrielle@gmail.com)