

TRANVERSALIDADE NO PROCESSO FORMATIVO INICIAL DOS PROFESSORES

Otávio Vieira Sobreira Júnior¹
Francisco Wagner de Sousa Paula²
Germana Costa Paixão³

RESUMO

O processo de formação dos professores deve transpor o currículo acadêmico e preparar este futuro profissional com habilidades distintas das habituais. Desta forma, este resumo objetiva descrever ações realizadas em um curso de licenciatura cujos temas são transversais ao currículo formação deste licenciando. Assim, o arcabouço metodológico é um estudo descritivo com abordagem qualitativa das ações que aconteceram nos semestres finais do curso, período em que os alunos estão vivenciando o estágio supervisionado. Desta monta, vale pontuar que os futuros professores atualmente não devem ser preparados apenas para o ensino nos componentes curriculares qual estão sendo formados, mas para realidades diversas. Inicia-se pontuando as constantes mudanças nos modelos de ensino, no Brasil, principalmente o Ensino Médio, na qual são exigidas do professor trabalhar, por exemplo, com as habilidades socioemocionais, discutir as políticas de gênero e questões étnico-raciais, bem como pensar junto do aluno sobre Projeto de Vida e o seu protagonismo, e, no caso do Ceará, envolver-se com Projeto Professor Diretor de Turma e o Núcleo de Trabalho Pesquisa e Práticas Sociais. Desta forma, o curso oferece diversas rodas de conversas, palestras e seminários com estas temáticas e convidando profissionais para conversarem a respeito. Entretanto, para o licenciando, é necessário se engajar na busca por estes conhecimentos, experienciar novas realidades. Salienta-se que, durante os estágios supervisionados, é solicitado dos alunos que cumpram cargas horárias nestes itinerários formativos para perceberem que a sala de aula na contemporaneidade é diferente. Ademais, destaca-se que os planejamentos dos cursos de licenciatura devem ser pensados, alertando para a necessidade desta transversalidade no processo formativo e educativo deste futuro professor.

Palavras-chave: Formação inicial de professores, Educação, Ensino.

1 Mestre em Educação e Ensino pela Universidade Estadual do Ceará – UECE, tutor a distância do Curso de Ciências Biológicas a distância da Universidade Estadual do Ceará/Universidade Aberta do Brasil – UECE/UAB, otavio.sobreira@uece.br

2 Doutorado pelo Curso de Educação da Universidade Estadual do Ceará – UECE, Coordenador de Estágio do Curso de Ciências Biológicas – UECE/UAB, wagner.sousa@uece.br

3 Doutora em Microbiologia Médica pela Universidade Federal do Ceará, Coordenadora do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas a distância– UECE/UAB, germana.paixao@uece.br