

PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA SOB A PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA DO AFETO NO PÓS- PANDEMIA

Sabrina Hax Duro Rosa¹

RESUMO

Este trabalho visa trazer à luz os resultados de uma pesquisa desenvolvida sob a perspectiva da Pedagogia do Afeto a fim de criar um material didático de língua inglesa (LI), pois as afetividades construídas desde o espaço institucional, passando pelas relações professor(a)-aluno(a), aluno(a)-aluno(a) e aluno(a)-recursos didáticos, influenciam na aprendizagem do idioma estrangeiro. Pensar em (re)construir relações de afeto e em trabalhar as questões socioemocionais dos estudantes é importante para a socialização desses jovens, principalmente no momento pós-pandêmico. Para este estudo desenvolvemos uma pesquisa-ação, pois o material didático elaborado pela pesquisadora foi analisado conforme sua aplicação nas aulas ministradas aos alunos dos 1^{os} anos do Ensino Médio Integrado ao ensino técnico do IFRS Campus Rio Grande. No estágio da Puberdade e Adolescência, no qual se encontram os alunos que fizeram parte deste estudo, temos a fase da autoafirmação em um universo complexo de distintas personalidades em que o adolescente precisa se autoafirmar e ao mesmo tempo se integrar aos grupos. Por isso, é importante a elaboração de atividades que proponham, além do uso da língua estrangeira, estratégias metodológicas que promovam o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como: resiliência; empatia; altruísmo; colaboração; autoconfiança; autonomia. Isso colabora para que o aluno seja capaz de ler o mundo (FREIRE, 1983, 2001) e atuar consciente, solidário e criticamente no meio social. Para a coleta de dados, utilizamos diário de campo, questionários e entrevistas com os estudantes participantes para identificarmos quais atividades promoviam aprendizagem por meio de afetos positivos e como ela era influenciada por afetos negativos. Observamos que é possível e urgente, nesse pós-pandemia do COVID-19, um ensino-aprendizagem baseado na Teoria da Afetividade de Wallon (1879-1962), pois além de ensinar a LI, podemos colaborar para a formação de cidadãos mais humanizados.

Palavras-chave: Língua Inglesa; Material Didático; Pedagogia do Afeto

¹ Doutora em Letras pela Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) e professora no IFRS Campus Rio Grande, sabrina.rosa@riogrande.ifrs.edu.br