ISSN: 2358-8829



A SOCIOLOGIA NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA UERJ (2022-2024)

Juliana Dias Lima ¹
Jade Novaes de Figueiredo ²
Stella de Sousa Martins ³
Judival de Souza Estrela Júnior ⁴

Walace Ferreira 5

RESUMO

Este trabalho apresenta ações desenvolvidas no subprojeto de Sociologia do Programa de Residência Pedagógica (PRP), da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), elaboradas no período entre novembro de 2022 e abril de 2024, envolvendo os dezoito meses de realização do projeto. Trata-se de um contexto de mudanca de governo federal que resultou, inclusive, em expansão do programa pela CAPES e aumento no valor das bolsas no começo de 2023. Nossa proposta abrange reflexões sobre questões centrais para o/a futuro/a professor/a de Sociologia, tais como: a transposição da teoria acadêmica para a práxis escolar; a necessidade de se aproximar de práticas pedagógicas pertinentes à disciplina; a observação da interdisciplinaridade; o significado do estudo constante para o aprimoramento profissional, inclusive promovendo o interesse pela pesquisa; e o conhecimento de diversos aspectos relacionados ao cotidiano educacional. Dentre eles, ressaltamos os desafios da comunidade escolar e dos residentes frente à reforma do Ensino Médio implantada nas escolas-campo em que atuamos: Colégio Estadual Professor Ernesto Faria (CEPEF), situado na Mangueira; e Instituto Superior de Educação do Rio de Janeiro (ISERJ/FAETEC), localizado no Maracanã. Além de Sociologia, nossos residentes se depararam, prepararam materiais didático-pedagógicos e até lecionaram componentes curriculares como "Projeto de Vida", "Filosofia", e eletivas como "Ciclo de Políticas Públicas" e "Cidadania e Direitos Humanos". As experiências relatadas neste trabalho exemplificam a importância de programas de formação docente, visto que propiciam aos/as graduandos/as de diversas licenciaturas o contato com a prática profissional que transcende as vivências adquiridas nos estágios supervisionados previstos nos currículos dos seus cursos, dando sentido efetivo ao pressuposto da Residência Pedagógica de "imersão".

Palavras-chave: Programa de Residência Pedagógica, Ensino de Sociologia, UERJ.

¹ Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Educação na Faculdade de Educação na Universidade do Estado do Rio de Janeiro – ProPEd/UERJ, juuliana_dl@hotmail.com;

² Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais na Universidade do Estado do Rio de Janeiro – PPCIS/UERJ, jnovaes.fig@gmail.com;

³ Graduanda em Ciências Sociais Sociais na Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, ssmartins2210@gmail.com;

⁴ Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais na Universidade do Estado do Rio de Janeiro – PPCIS/UERJ, judsouzaa@gmail.com;

⁵ Doutor em Sociologia pelo IESP/UERJ e Professor Associado do Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira (CAp-UERJ). Docente Orientador de Sociologia do Programa de Residência Pedagógica da UERJ (2022-2024), walaceuerj@gmail.com