

# A UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA TECNOLÓGICA KHAN ACADEMY PARA O ENSINO DE APRENDIZAGEM DA ÁLGEBRA

Silmara Benigno Soares <sup>1</sup>  
Raimunda Thaiz Mendes Silva <sup>2</sup>  
Patrícia Naiara Araújo Uchôa <sup>3</sup>

## RESUMO

A tecnologia tem desempenhado um papel fundamental na disseminação e acesso à educação em todo o mundo. Ao longo dos tempos o ensino passou a revolucionar o espaço da sala de aula, assim como a formação do professor. Nesse sentido o Khan Academy é um exemplo de plataforma online que utiliza tecnologia para fornecer recursos educacionais gratuitos e de alta qualidade. Onde as unidades temáticas são trabalhadas por níveis e permite a análise do professor sobre a construção do conhecimento matemático do aluno. Dessa forma o Khan Academy oferece uma ampla gama de cursos e aulas em várias disciplinas, como matemática. A plataforma utiliza vídeos, exercícios interativos e ferramentas de feedback para ajudar os alunos a aprenderem de forma autônoma e no seu próprio ritmo. Os alunos podem acessar as aulas a qualquer momento e em qualquer lugar, desde que tenham acesso à internet. Isso ajuda a tornar a educação mais acessível e inclusiva, sendo também dinâmica, especialmente para recompor as aprendizagens. Além disso, permite que a aprendizagem seja personalizada, de acordo com as necessidades e habilidades individuais de cada aluno. A plataforma pode rastrear o progresso do aluno e fornece recomendações personalizadas com base em seu desempenho. Isso ajuda a garantir que cada aluno receba uma educação adaptada às suas necessidades específicas. Desse modo, a pesquisa utiliza de instrumentos tecnológicos, e aulas interativas desenvolvidas com alunos do 2<sup>a</sup> ano do ensino médio, as aulas abordaram a unidade temática da álgebra com o objetivo de desenvolver o pensamento algébrico dos alunos. O intuito da pesquisa é apresentar tanto a ferramenta dinâmica, como atividades elaboradas para o processo de aprendizagem dos alunos.

**Palavras-chave:** Khan Academy, tecnologia álgebra ,

---

<sup>1</sup> Mestre do Curso de EDUCAÇÃO E ENSINO DE MATEMÁTICA da Universidade Estadual – PB, silmara.sbenigno@gmail.com;

<sup>2</sup> Mestre do Curso de EDUCAÇÃO E ENSINO DE MATEMÁTICA da Universidade Estadual – PB, thaiz.mendes@prof.ce.gov.br;

<sup>3</sup> Mestre do Curso de MATEMÁTICA da Universidade Federal – PB, patricianaiara@gmail.com;