

ENSINO DA ECOLOGIA NOS ANOS FINAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: ROMPENDO COM O ENSINO TRADICIONAL

Eduardo Johnny da Silva Almeida ¹
Inêis de Maria Silva Rodrigues ²
Ana Carolayne Silva Carneiro ³
Lucas Costa dos Santos ⁴
Ricardo de Oliveira Tavares ⁵
Lucilene Silva Pereira Soares ⁶

RESUMO

O ensino de ecologia nas séries finais da educação básica é muito rico em detalhes e conceitos importantes. Sabendo que a realização de oficinas no ambiente escolar estimula o aprendizado dos alunos, bolsistas do Programa de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) – subprojeto biologia, desenvolveram uma intervenção na forma de oficina de criação de miniecosistemas em potes de vidros. O objetivo deste trabalho foi desenvolver uma estratégia de ensino que favorecesse a alfabetização científica e o protagonismo dos estudantes. A produção dessa atividade foi discutida através de reuniões de planejamento com o professor supervisor e a execução contou com dois momentos de aplicação. No primeiro momento foi realizado a apresentação dos principais conceitos introdutórios da ecologia de ecossistemas e no segundo momento da oficina foi realizada a montagem dos miniecosistemas. Para a produção dos ecossistemas foi necessário o uso de potes de vidro, areia, água, carvão mineral, pedras, musgos, plantas de pequeno porte, fungos e invertebrados. Durante a apresentação dos conteúdos e a realização das montagens dos ecossistemas, observou-se que a metodologia despertou bastante a curiosidade dos discentes da escola campo. O desenvolvimento dessa atividade mostrou que o uso de práticas na forma de oficinas contribuiu para solidificar o conhecimento de ecologia e favoreceu o protagonismo dos estudantes na construção do conhecimento.

Palavras-chave: Ecossistemas, Práticas pedagógicas, Metodologia de ensino, PIBID.

¹ Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, johnnysilva1456@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, ineissilva93@gmail.com;

³ Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, ccarolayne393@gmail.com;

⁴ Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, lucas.garveon@gmail.com;

⁵ Professor Doutor, Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, ricares@gmail.com;

⁶ Professora orientadora: Doutora, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, lspsouares@gmail.com.