

O USO PEDAGÓGICO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE MATEMÁTICA

Gisele Pereira Oliveira¹
Tábita Viana Cavalcante Miranda²

RESUMO

Estamos vivendo a era da informação e comunicação, em que o cenário educacional é submetido a mudanças diariamente, conforme observamos via documentos norteadores da educação, como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a Base Nacional Comum Formação (BNC-Formação). Diante disso, compreende-se por meio de resultados de avaliações externas, que o ensino de Matemática, representa uma das disciplinas de maior nível de dificuldade, conforme observa-se nas menções feitas por alunos. Dessa maneira, o objetivo desse trabalho foi de apresentar Objetos de Aprendizagem (OA) que auxiliassem na recomposição de aprendizagens essenciais de Matemática via oficinas na formação de professores. O percurso metodológico se caracterizou como qualitativo, por descrever desafios e possibilidades didáticos/pedagógicos visualizados na realização de oficinas formativas com o uso de OA, a partir da experimentação de sequências didáticas, vivenciadas mediante a iniciativa Foco na Aprendizagem, no componente curricular de Matemática, no ano de 2023, com Professores Coordenadores de Área (PCA) de Matemática, das Superintendências das Escolas Estaduais de Fortaleza (SEFOR). Entre os resultados, identificou que os OA, que são recursos educacionais produzidos com finalidades para o ensino de determinados conceitos, auxiliaram no processo formativo, contribuindo inclusive com as premissas já usadas nesta iniciativa, como a Avaliação Diagnóstica (AD) e o Material Didático Estruturado (MDE). Por fim, percebe-se que a partir dos relatos dos professores de Matemática em formação, participantes desta iniciativa, tais ações vem contribuindo na mobilização e ressignificação de conhecimentos matemáticos, no estado do Ceará.

Palavras-chave: Ensino de Matemática, Objeto de Aprendizagem, Recomposição de Aprendizagens, Foco na Aprendizagem, Formação de Professores.

1. Doutora em Educação Matemática pelo Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará (PPGE/UECE). E-mail: gisele.oliveira@prof.ce.gov.br
2. Mestra pelo Curso de Mestrado Profissional em Matemática pela Universidade Federal Rural do SemiÁrido - RN, E-mail: tabita.ufc@gmail.com