

Desenvolvendo Cidadãos Globais Conscientes: O Modelo da Parada Sustentável na Educação para a Sustentabilidade

Glauco Fernando Silva Santos ¹

RESUMO

A "Parada Sustentável" é uma abordagem inovadora na educação para a sustentabilidade, transcendendo os limites da sala de aula ao envolver alunos de diferentes níveis educacionais em um compromisso coletivo com a promoção da sustentabilidade. Este artigo examina a Parada Sustentável como um modelo de educação crítica para a sustentabilidade, destacando duas edições notáveis: uma dedicada aos Direitos Humanos e Sustentabilidade e outra centrada nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A proposta metodológica deste artigo contou com entrevistas realizadas com a direção da unidade escolar e o comitê organizador da Parada Sustentável. Caracterizada pela integração interdisciplinar e aprendizado experiencial, a Parada Sustentável capacita os alunos a aplicarem conhecimento teórico em projetos práticos que abordam questões ambientais, sociais e econômicas críticas. Os alunos se tornam agentes de mudança em suas comunidades, promovendo a conscientização sobre os desafios globais de sustentabilidade. A edição focada em Direitos Humanos e Sustentabilidade destaca a importância da educação crítica para abordar questões de justiça social e direitos individuais relacionados ao meio ambiente. Os alunos exploram as interações complexas entre pobreza, discriminação e degradação ambiental, reconhecendo a necessidade de ação coletiva. A edição centrada nos ODS ressalta o papel da Agenda 2030 na promoção da educação para a sustentabilidade. Os alunos se envolvem em projetos relacionados a cada ODS, demonstrando como a educação pode contribuir para o alcance desses objetivos ambiciosos. Em suma, a Parada Sustentável mostra o potencial transformador da educação para a sustentabilidade, impactando não apenas a educação dos alunos, mas também a comunidade local, promovendo diálogos construtivos e ações que transcendem os limites da escola, em linha com os valores e objetivos da Agenda 2030.

Palavras-chave: Educação para a Sustentabilidade, Parada Sustentável, Direitos Humanos, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, Transformação Social.

¹ Graduado em Ciências sociais e Pedagogia, mestre e doutor em educação pela Universidade Metodista de São Paulo, glauco_fernando@hotmail.com ;