

## Elementos algébricos: sua importância no desenvolvimento dos alunos nas series iniciais

Douglas Ribeiro de Moura <sup>1</sup>  
José Victor Medeiros Nascimento<sup>2</sup>  
Julia Santos Pereira<sup>3</sup>  
Kahena Keviny Lima de Oliveira<sup>4</sup>  
Samuel Rodrigues Santos<sup>5</sup>

### RESUMO

Este artigo foca na importância da introdução de elementos algébricos no ensino básico de matemática para o desenvolvimento dos alunos. Nele discutiremos aspectos relacionados às dificuldades que os alunos enfrentam ao lidar com conceitos algébricos abstratos ainda jovens, bem como a realidade do ensino de matemática nas escolas brasileiras. No contexto educacional atual, a álgebra continua a ser um desafio para muitos estudantes porque envolve a compreensão de variáveis, equações e expressões que não são fáceis de assimilar, especialmente em idades mais precoces. Diante disso, o artigo irá explorar práticas inovadoras que possam tornar o ensino da álgebra mais acessível e significativo para estudantes das séries iniciais, construindo assim uma base mais sólida e rica de aprendizagem em sua formação. É importante ressaltar que o presente artigo não tem o intuito de mostrar que a maneira como os alunos são educados está incorreta ou até mesmo criar uma nova forma de ensino, mas sim mostrar que a aprendizagem de conceitos algébricos desde as primeiras séries, proporciona aos estudantes habilidades matemáticas essenciais e promove o desenvolvimento do pensamento crítico. Em suma, o artigo conclui que a introdução da álgebra nas séries iniciais é fundamental para o desenvolvimento de habilidades matemáticas sólidas e para preparar os alunos para desafios futuros na educação matemática. Ao fornecer uma base sólida, os alunos ficaram mais bem equipados para enfrentar conceitos matemáticos mais complexos e para aplicar seu conhecimento em uma variedade de situações do mundo real.

**Palavras-chave:** Álgebra, Alunos, Ensino básico, Desenvolvimento, Dificuldade.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade do Estado da Bahia- UNEB, [douglasribeiromoura@gmail.com](mailto:douglasribeiromoura@gmail.com);

<sup>2</sup>Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade do Estado da Bahia- UNEB, [victormedeiros09@gmail.com](mailto:victormedeiros09@gmail.com);

<sup>3</sup>Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade do Estado da Bahia- UNEB, [Santosjulia12482@gmail.com](mailto:Santosjulia12482@gmail.com);

<sup>4</sup>Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade do Estado da Bahia- UNEB, [Kevinykahena@gmail.com](mailto:Kevinykahena@gmail.com);

<sup>5</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade do Estado da Bahia- UNEB, [Smpzsantos@gmail.com](mailto:Smpzsantos@gmail.com)