

Piaget e Kant: uma reflexão sobre a construção do desenvolvimento moral

César Wagner Gonçalves Siqueira ¹

RESUMO

O presente trabalho discute o conceito de autonomia moral com o objetivo de compreender suas raízes filosóficas e como se constrói a moralidade a partir da análise do pensamento de Kant e Piaget. De forma específica refletir a consciência moral e analisar as tomadas de decisões. Os procedimentos metodológicos utilizados para a realização deste trabalho foi o estudo bibliográfico da obra de Piaget “O Juízo Moral na Criança” e buscamos refletir esta obra a partir do pensamento de Kant sobre a autonomia moral. Dessa forma, buscamos entender o problema da moralidade em Kant cuja compreensão a respeito dos princípios que normatizam a ação humana coloca o sujeito como possuidor e legislador de suas ações e fornece subsídios para se pensar à autonomia moral, o que nos permitiu identificar uma aproximação entre as ideias proposta por Kant na obra piagetiana. Portanto, a partir da análise da obra de Piaget “O Juízo Moral na Criança” verificou-se que o desenvolvimento moral passa por dois períodos: a heteronomia, motivado pelo respeito unilateral e a autonomia, motivado pelo respeito mútuo cuja verdade moral tanto para Kant quanto para Piaget se expressa na medida em que o sujeito decide livremente sobre o porquê de suas ações. Sendo assim, o estudo da teoria do desenvolvimento moral de Piaget, embasado no pensamento de Kant, possibilita melhor compreensão de algumas ideias empregadas por Piaget evidenciando uma forte relação com as formulações kantianas.

Palavras-chave: Desenvolvimento Moral, Piaget, Kant.

¹Mestre do Curso de Avaliação de Políticas Públicas da Universidade Federal do Ceará - UFC, cesar.wagner@ifce.edu.br