

TERRÁRIO SUSTENTÁVEL: UMA ANÁLISE PRÁTICA E DIDÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Daniel Alex Chagas Brito ¹
Stephany Barreto Da Silva ²
Stevem Barreto Da Silva ³
Maria Eduarda De Lima Da Costa ⁴
Lúcio Luis Almeida Oliveira ⁵

RESUMO

O terrário é uma prática que se desenvolve no intuito de recriar nosso meio natural de forma reduzida, sendo assim o Meio Ambiente está inserido nesta perspectiva. O estudo teve como objetivo caracterizar e analisar a utilização do terrário como um recurso didático ao estímulo da aprendizagem da Educação Ambiental e comparar as atividades deste tema em relação à duas escolas de rede pública em Belém do Pará. Para tal, foi realizada uma pesquisa experimental e descritiva, com dados coletados a partir de atividades práticas do tipo observatório com alunos dos dois sistemas públicos de ensino da região, respectivamente do 7º e 8º ano do ensino fundamental. A aplicabilidade do terrário apresentou eficácia para a abordagem da Educação Ambiental no ensino público, sendo os R's da sustentabilidade instrumentos ideais para entender melhor esta temática bem como instigar o desenvolvimento da perspectiva de pensamento e comportamento dos alunos inseridos em dois sistemas divergentes de ensino básico. A análise comparativa de aprendizagem das duas escolas presentes nesta atividade, foi relevante para compreensão da falta de atividades voltadas para o ensino da EA no ensino básico Estadual. Logo, a aplicação do terrário se mostrou eficaz para trabalhar a perspectiva da Educação ambiental na rede pública de ensino.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Estratégia Metodológica, Terrário.

¹Graduando do Curso de Ciências Naturais da Universidade Federal do Pará - UFPA, nielalex18@gmail.com;

²Graduanda pelo Curso de Ciências Naturais da Universidade Federal do Pará - UFPA, Stephanybarretodasilva@gmail.com;

³Graduando pelo Curso de Ciências Naturais da Universidade Federal do Pará - UFPA, Stevem.silva@icen.ufpa.br;

⁴Graduanda pelo Curso de Ciências Naturais da Universidade Federal do Pará - UFPA, emaildaduda012@gmail.com;

⁵Orientador: Professor – Graduado no Curso de Licenciatura de Ciências Biológicas - UFPA, citusbio@gmail.com