

BRINCANDO DE DESENHAR DESCUBRO QUEM SOU

Marcelly Kathleen Pereira Lucas ¹
Kaliana da Silva Correia ²
Patrícia Cilene Viegas Pereira Silva ³

RESUMO

A pesquisa trata de um projeto vivenciado no chão da escola, intitulado: "Na escola eu me (re)reconheço: descobrindo quem somos através do desenho infantil". No CMEI - Centro Municipal de Educação Infantil Professor Luzenildo Bezerra da Silva, no bairro Golandim, na cidade de São Gonçalo do Amarante-RN. Trabalhamos com crianças bem pequenas do nível II, turma de creche. Essa pesquisa-ação, é fruto da formação continuada intitulada "A Metacognição no processo de aprendizagem: possibilidades e desafios", dialogada com a obra "SE PENSO, FALO, ESCREVO, LEIO E LOGO RESSIGNIFICO", da autora e formadora Silva (2021). E para garantir os direitos de aprendizagem da criança no contexto escolar mediante o que traz a BNCC (2018) nos campos de experiências através dos eixos estruturantes: interação e brincadeira. Desenvolvemos a metodologia abordada no curso, diante disso, objetivamos privilegiar o método diálogo-registro-diálogo e evidenciar a evolução do grafismo através da prática pedagógica. Dialogamos com a obra principal e o curso nos encaminhou a alguns artigos de pesquisa. Além disso, conversamos com Wallon (2007) e Fonseca (2015). A evolução cognitiva alcançada pela brincadeira de desenhar, trouxe também a ressignificação da prática na sala de aula da educação infantil. A relevância dessa pesquisa-ação se reflete na oportunidade proporcionada de conhecer a teoria e levá-la ao chão da escola, de modo, que promovemos uma aprendizagem significativa para as crianças, e ainda permitiu o aperfeiçoamento da prática docente.

Palavras-chave: Educação infantil, Desenho, Prática Pedagógica.

¹Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, marcellykplucas@gmail.com; Pós-graduanda em Educação Especial pela Faculdade Venda Nova do Imigrante – FAVENI.

²Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, kaliana.kk@gmail.com;

³Professor(a) orientador(a): Mestra em Ciências da Educação pelo Instituto Superior de Educação do CECAP - RN; Pós-graduanda no curso: Orientação, Supervisão e Gestão Escolar/EAD, pelo Centro Universitário UNINTER, patriciacvps@gmail.com