

LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL COMO SUPORTE PEDAGÓGICO NA ESCOLA PÚBLICA

Diana de Souza Carvalho ¹
Fabiana Sena Silva ²

RESUMO

O livro didático é uma ferramenta pedagógica importante para o desenvolvimento das atividades do profissional docente que atua em sala de aula. Organizado conforme padrões didáticos estabelecidos na literatura e em conformidade com as normas educacionais, ele contribui para o desenvolvimento de habilidades necessárias à construção das competências esperadas para o nível e etapas às quais se vincula. Nesse sentido, essa pesquisa traçou como objetivo discutir a viabilidade do uso do livro didático *Araribá conecta*, editora Moderna, no ensino da Geografia para alunos do 7º ano do ensino fundamental de uma escola pública da Paraíba. Para tanto, foi analisado a sistematização didática do livro e a atividade proposta ao final do primeiro capítulo, fazendo contraponto com as definições dadas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a Proposta Curricular da Paraíba. Tal análise possibilitou inferências sobre a qualidade do material disponível no livro didático e a sua viabilidade como ferramenta pedagógica para o ensino da Geografia nas séries finais do Ensino fundamental. Embora as propostas de atividade presente no livro sejam relevantes para as avaliações de aprendizagens ao longo do ano letivo, o livro didático deve ser usado como uma estratégia para fomentar a construção do conhecimento no processo de ensino-aprendizagem, mas não a única utilizada pelo professor.

Palavras-chave: Educação básica. Livro didático. Educação. Geografia. Ensino Fundamental.

¹ Professora da Rede Estadual de Educação da Paraíba, diana.carvalho1@professor.pb.gov.br;

² Professora Associada na Universidade Federal da Paraíba - UFPB, fabianasena@yahoo.com.br.