

# AS TICS E SUAS POTENCIALIDADES NA PROMOÇÃO DO LETRAMENTO E DA INCLUSÃO DIGITAL DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO

**Adriana Almeida (Acadêmica do Curso de Pedagogia da UPM)**  
**Débora Cardoso da Silva (Orientador)**  
**Email: adriana.a.d.maso@gmail.com**

## 1. INTRODUÇÃO

As tecnologias desempenham um papel crucial na educação, oferecendo ferramentas poderosas para facilitar o aprendizado e promover a inovação no ambiente escolar, desde o acesso à informação instantânea até a criação de ambientes interativos. Na educação infantil, a ludicidade é essencial para promover a criatividade, imaginação e autonomia, além de ampliar habilidades cognitivas, sociais, emocionais e motoras. Os jogos digitais e a gamificação emergem como práticas pedagógicas que exploram novas metodologias, alinhadas às Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, que destacam o brincar e as interações como eixo do currículo. O uso de tecnologia no currículo infantil tem gerado debates, exigindo uma constante análise e renovação do processo educacional para ampliar as possibilidades de aplicação de novas tecnologias.

## 2. MATERIAIS E MÉTODOS

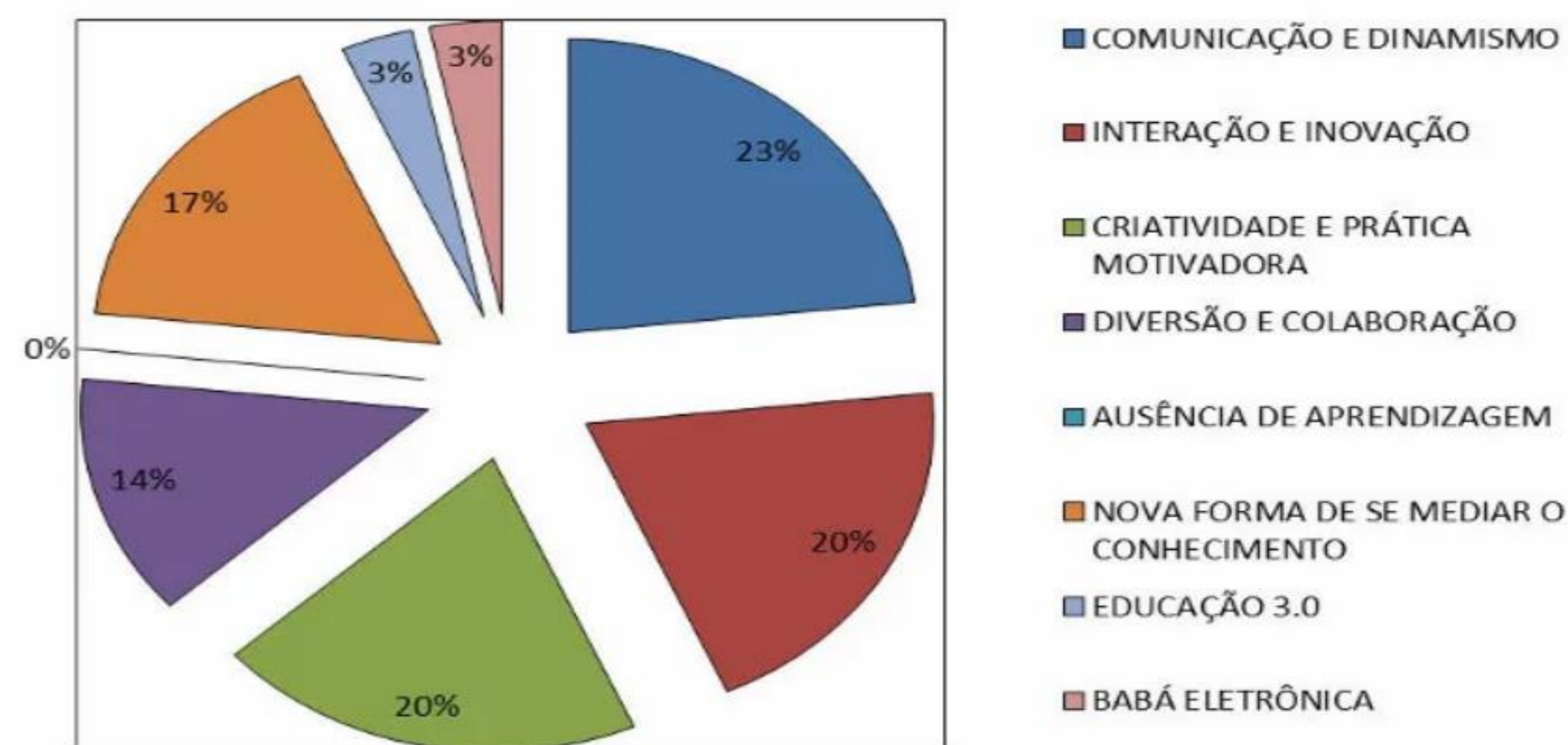
O desenvolvimento da plataforma de realidade virtual educacional gamificada seguiu uma abordagem cuidadosa. Inicialmente, foi realizado um levantamento do contexto atual sobre o uso da tecnologia na Educação Infantil e consultas com especialistas da área pedagógica. Posteriormente, estabeleceu-se uma parceria com a BlueMacawStudios para o desenvolvimento da plataforma, incorporando os conceitos de Micromundos. A plataforma foi projetada com áreas de exploração, gamificação de diferentes ambientes, como florestas e oceanos, através de uma narrativa envolvente.

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto resultou na criação de uma plataforma de realidade virtual educacional gamificada, desenvolvida para promover o letramento da Educação Infantil e primeiro ano do ensino fundamental, através de uma narrativa gamificada. A formação de professores, por meio de um manual integrado, capacitará os educadores para utilizar a tecnologia de maneira eficaz. O uso de tempo de tela foi gerenciado para evitar excessos, promovendo uma utilização equilibrada da tecnologia. A plataforma mostra-se eficaz em enriquecer o ambiente de aprendizagem, incentivando a participação ativa dos alunos e facilitando a inclusão de crianças com diferentes necessidades, trazendo diferentes realidades do Brasil para os alunos, dentro da sala de aula, expandindo assim os conceitos de letramento



Gráfico 1. Conceito que representa as TIC's na educação



Fonte: Eliane Brusco das Chagas

## 4. CONCLUSÃO

A inclusão da tecnologia no processo de letramento na educação infantil demonstrou ser uma estratégia promissora para o ambiente de aprendizagem, ao trazer elementos de fora do colégio, expandido assim seus conhecimentos gerais e sua consciência fonológica através da narrativa e da gamificação. Os resultados obtidos destacam a importância de uma abordagem na integração da tecnologia ao currículo escolar, considerando as necessidades específicas dos alunos e a formação dos professores.

## 5. REFERÊNCIAS

Araújo, Gisele de Fátima Pereira. "Uso da TV e do Vídeo na Educação Infantil: Olhares sobre as Dificuldades". Brasil Escola, Monografias. Disponível em: <https://monografias.brasilecola.uol.com.br/pedagogia/uso-tv-video-na-educacao-infantil-olhares-sobre-as-dificuldades.htm>. Acesso em: [20 de mai. De 2024]

CAIRES, Maria Belina Aguilar; PASSOS, Marize Lyra Silva. O Uso de Softwares Educativos na Alfabetização e Letramento de Alunos dos Primeiros Anos do Ensino Fundamental. Revista Eletrônica Sala de Aula em Foco, Espírito Santo, v. 8, n. 1, p. 6-25, 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular: Tecnologias digitais da informação e comunicação no contexto escolar: possibilidades. Brasília: MEC, 2018.

SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Pesquisa revela dados sobre tecnologias nas escolas. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/noticias/censo-escolar/pesquisa-revela-dados-sobre-tecnologias-nas-escolas>. Acesso em: 22 abr. 2023.

