

# CONTRIBUIÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES

## PROJETO DE VIDA, ELETIVA E TUTORIA PARA A

### REALIZAÇÃO DO SONHO DO ESTUDANTE

Ligia dos Santos Silva<sup>1</sup>  
Marcos Paulo Teles de Oliveira<sup>2</sup>  
Walquiria Correa de Souza Lopes<sup>3</sup>  
Edineusa Nascimento Oliveira<sup>4</sup>  
Iolanda Leal Silva<sup>5</sup>  
Willyson Richard Jardim Araújo<sup>6</sup>

## RESUMO

O novo ensino médio trouxe consigo uma abordagem mais diversificada e flexível para a educação dos alunos, oferecendo disciplinas que vão além das tradicionais áreas de conhecimento e permitem uma maior personalização do currículo de acordo com os interesses e as aptidões individuais dos estudantes, além de disciplinas voltadas para preparação do estudante no que diz respeito a sua vida acadêmica e fora da escola, ao terminar os estudos na educação básica. O componente Projeto de Vida ajuda os jovens a desenvolverem uma compreensão mais clara de si mesmos, identificando seus valores, interesses, habilidades e metas pessoais, o que norteará suas escolhas em relação ao futuro. As disciplinas Eletivas permitem que os alunos desenvolvam uma ampla gama de habilidades além do currículo básico. Isso pode incluir habilidades artísticas, técnicas, linguísticas, de liderança, entre outras, que são essenciais para o sucesso pessoal e profissional. Já a Tutoria oferece um apoio personalizado e individualizado aos alunos, permitindo que eles recebam orientação e aconselhamento adaptados às suas necessidades específicas para que permaneçam alinhados com seus objetivos. Buscando analisar de forma qualitativa os impactos que esses componentes curriculares trazem para a vida dos estudantes, foram feitas entrevistas com 15 estudantes egressos do IEMA Pleno Vitória do Mearim em Vitória do Mearim – MA, dos anos de 2022 e 2023, questionando-os sobre a importância que essas disciplinas trouxeram, tanto pessoal quanto profissionalmente. Os relatos dos discentes foram positivos e demonstraram que as disciplinas citadas ajudaram na orientação e definição de ações que possibilitaram a consolidação dos objetivos dos estudantes. Sendo assim, conclui-se que essas disciplinas desempenham papéis fundamentais na formação integral do jovem que está concluindo o Ensino Médio, preparando-o não apenas para os desafios acadêmicos, mas também para os aspectos pessoais e profissionais da vida.

**Palavras-chave:** Projeto de Vida, Educação, Valores, Metas.

---

<sup>1</sup> Professora de Língua Inglesa SEDUC - MA , [silvaligiabronde@gmail.com](mailto:silvaligiabronde@gmail.com);

<sup>2</sup> Mestrando Programa de Pós-Graduação em Educação Física PPGEF - UFMA, [mpteleso@hotmail.com](mailto:mpteleso@hotmail.com);

<sup>3</sup> Professora de Língua Portuguesa SEDUC - MA, [walquiriacorreadesouzalopes@gmail.com](mailto:walquiriacorreadesouzalopes@gmail.com);

<sup>4</sup> Professora de Língua Espanhola SEDUC - MA, [edi\\_oliveira02@hotmail.com](mailto:edi_oliveira02@hotmail.com);

<sup>5</sup> Professora de Língua Portuguesa da SEDUC - MA, [iolandalealsilva@gmail.com](mailto:iolandalealsilva@gmail.com).

<sup>6</sup> Mestrando Mestrado Profissional no Ensino de Biologia UESPI/UFMG, [willysonjardim@gmail.com](mailto:willysonjardim@gmail.com).