

PROJETO DE INTERVENÇÃO: APRENDENDO BRINCANDO, GERAÇÃO ALFA.

Dábila Manuela Roque da Silva¹
Rosalia Maria da Luz²
Ana Paula Maria da Silva Pereira³
Maria José Dionizio da Silva⁴

RESUMO

A escola integral é uma modalidade de ensino que oferece uma jornada escolar mais ampla e diversificada para os alunos, integrando atividades educativas, culturais, esportivas e sociais em um único ambiente. A modalidade tem como base as disciplinas diversificadas que trazem inovação. "Ao oferecer disciplinas diversificadas, as escolas proporcionam aos alunos a oportunidade de desenvolver habilidades e conhecimentos em diferentes áreas, contribuindo para uma formação integral e ampla, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo." - UNESCO, Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura. Sendo assim o município de Araçoiaba vem adotando a modalidade tanto nos anos iniciais como nos finais, usando assim disciplinas diversificadas para contribuir também na leitura e letramento dos alunos. O município percebeu diante de um diagnóstico feito na Rede Municipal de Ensino, algumas dificuldades nos alunos, dentre elas: leitura, escrita, interpretação de textos e operações fundamentais. Fazendo-se necessário a elaboração de um projeto que visa desenvolver uma maior aprendizagem na alfabetização e no letramento de maneira significativa e lúdica. No contexto atual, as tecnologias digitais têm se mostrado recursos poderosos para o processo educativo, especialmente no ensino fundamental, onde a alfabetização é uma fase crucial para o desenvolvimento cognitivo das crianças. Neste projeto, exploramos como os jogos educativos em tablets podem ser eficazes na promoção da alfabetização infantil, tornando o aprendizado mais interativo e envolvente. Iniciamos o projeto de intervenção com a sala Google, onde os alunos tem como recurso o uso do tablet onde os jogos/atividades são divididos por níveis de escrita na área de língua portuguesa. Os jogos ainda incluem as operações básicas de matemática e o ensino da Língua Brasileira de Libras.

Palavras - Chave: Alfabetização, Intervenção, Tecnologia, Disciplina Diversificada.

¹Pós Graduada no Curso de Literatura Brasileira pela Faculdade de Ciências e Tecnologia Prof. Dirson Maciel de Barros - FADMAB, profdabila@hotmail.com;

² Pós Graduada em Pedagogia, Gestão, Coordenação e Supervisão Escolar pela Faculdade de Ciências Humanas Socias de Igarassu – FACIG, rosalia_maria@hotmail.com;

³ Pós Graduada em Libras pela Universidade Salgado de Oliveira - UNIVERSO, anapaula30maria@gmail.com;

⁴ Professor orientador: Pós Graduada em Neuropsicopedagogia, Faculdade Alpha - ALPHA, mariadionizio@outlook.com.