

AS VIVÊNCIAS E AS MEMÓRIAS QUE CONSTRUÍRAM UMA CAMINHADA DE FORMAÇÃO

Gian Karlo Gama de Almeida ¹

Iany Bessa Silva Menezes ²

RESUMO

O presente trabalho tem o objetivo inicial de relatar as memórias de vivências que fizeram parte da minha trajetória de formação no curso de Pedagogia pela Universidade Aberta do Brasil (UAB) e Universidade Estadual do Ceará (UECE). Salienta-se, porém, que para a construção de nossa identidade docente, o período anterior a graduação também possui grande importância, pois foi o momento em que estivemos no lugar dos alunos e iniciamos a composição de nossa compreensão sobre quem são os professores e qual o seu papel. A metodologia utilizada foi a narrativa descritiva, própria para este tipo de Pesquisa-Memorial, fundamentada em autores da Pedagogia, sendo que os principais foram a BNCC (2018), Lima (2024), Passegi (2017), Souza e Costa (2019), e Oliveira (2012). As reflexões aqui explicitadas também demonstram a nossa compreensão hoje, após finalizado o curso, do papel do professor e de que modo iremos exercer essa profissão. As disciplinas cursadas e as atividades realizadas são lembradas de modo crítico, reconhecendo a contribuição de cada uma em nossa formação, assim como também os professores do curso e os nossos colegas, que têm lugar especial nessa caminhada de formação. Aprendemos que ser professor significa estar em constante construção e reconstrução, de modo a alcançar os objetivos educacionais propostos no meio de trabalho em benefício maior da educação para a sociedade, e superar os desafios inerentes à essas conquistas.

Palavras-chave: Memórias, Formação, Identidade Docente.

¹ Graduado do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Ceará - CE, giankarlo.almeida@aluno.uece.br;

² Orientadora. Pedagoga. Mestre em Educação – Formação de Professores – UECE. Doutoranda em Educação – UFC. Coordenadora do curso de Pedagogia – UNICHRISTUS. iany.menezes@uece.br;