

INTRODUÇÃO AO USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA: UMA ABORDAGEM MATEMÁTICA NA TURMA DO 9º ANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL

Dâmila Vitória Gomes da Silva ¹
Alzeni Araújo dos Santos ²
José Vieira dos Santos ³

RESUMO

O uso de recursos tecnológicos vem ajudando a melhorar de forma significativa o processo de ensino e aprendizagem. O presente estudo aborda um estudo o uso dos recursos tecnológicos como auxílio no ensino de Função Afim para discentes do 9º com o objetivo de auxiliar docentes e discentes a ter uma visão mais concreta e dinâmica destes elementos com o software Geogebra, ilustrações de gráficos e tabelas, tendo também como proposta, robótica educacional com o uso do kit Lego EV3. A inserção de recursos tecnológicos no âmbito educacional tem proporcionado melhorias na qualidade da educação. Percebe-se que, os jovens têm demonstrado cada vez mais interesse no aprendizado. Portanto, a proposta é abordar e manter os discentes interessados nas aulas e fazer com que os mesmos participem ativamente de sua formação e construção intelectual. A metodologia aplicada durante a pesquisa é bibliográfica de natureza qualitativa delimitada em artigos científicos efetuada na base de dados da Edu base (Bibliotecas), SciELO e Google Acadêmico. A estrutura escolar, precisa dar ao discente a capacidade que ele necessita para realizar suas atividades, favorecer a relação interpessoal, oferecer possibilidades que possam conceder uma dinâmica de aquisição de conhecimento Portanto, procura-se propiciar a esses estudantes uma vivência de aprendizagem diferenciada, utilizando recursos tecnológicos para iniciarem um novo tópico de estudo de matemática, neste caso, de gráficos de funções do 1º grau. Nessa perspectiva, esse trabalho busca contribuir para a reflexão em torno do uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na introdução de conceitos matemáticos, e não apenas para noções de sua fixação.

PALAVRAS- CHAVES: Recursos tecnológicos. Geogebra. Função. Escola.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da FADIMAB – PB, damila.vitoria@gmail.com;