

AUXÍLIO ESTUDANTIL: UMA POSSIBILIDADE DE PERMANÊNCIA NO IFMT CAMPUS TANGARÁ DA SERRA

Giovanna Thomazia Antunes Silva ¹
Maria Cleunice Fantinati da Silva ²

RESUMO

Este artigo apresenta os resultados do auxílio estudantil relacionado ao edital 005/2023, no Instituto Federal Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - Campus Avançado Tangará da Serra Campus. Para tanto, buscou-se entrevistar os estudantes que receberam o auxílio em 2023, especificamente, aqueles que moram em outros municípios, ou em bairros distantes e dependem de transporte. Anualmente é publicado o edital para que os novos alunos possam se inscrever. Também podem concorrer os alunos dos anos anteriores. O objetivo do auxílio estudantil é ofertar bolsas para atender as necessidades dos alunos de outros municípios e, aqueles que moram em Tangará da Serra, porém distantes da instituição. O público-alvo são os alunos devidamente matriculados nos cursos do IFMT- Tangará da Serra, que prioritariamente, estejam em caso de vulnerabilidade socioeconômica com renda bruta per capita de um salário-mínimo e meio. Atualmente, as inscrições são realizadas através do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP). O candidato que deseja pretear o referido auxílio deve ter conhecimento do Edital para o devido preenchimento das informações solicitadas. No item 5, do edital número 005/2023, consta a documentação exigida, é necessário o seguinte documento: documentação de identificação com foto dos membros que compõem o núcleo familiar, comprovante de residência atualizado, comprovante de CAD único, caso já esteja inscrito, comprovante bancário do aluno. O resultado preliminar e final pode ser acompanhado no site tga.ifmt.edu.br, também nos murais do campus, conforme a data das publicações, seguindo o cronograma de execução. Assim, ocorre a inclusão social destes alunos que buscam por uma educação integral de qualidade, porque o auxílio colabora para que todos tenham acesso à educação, independentemente da sua condição socioeconômica. A iniciativa do edital serve para que se torne um ambiente mais inclusivo e equitativo, contribuindo para a permanência e o desenvolvimento educacional de todos os estudantes.

Palavras-chave: Inclusão social, Vulnerabilidade, Estudantes, Educação.

¹Discente do Curso Técnico Recursos Humanos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - Campus Avançado Tangará da Serra - MT thomazia.giovanna@estudante.ifmt.edu.br;

² Professor orientador: Professora Doutora em Estudos Literários, atua nas disciplinas de Língua Portuguesa/Espanhol no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - Campus Avançado Tangará da Serra – MT, fantinati.silva@ifmt.edu.br;