

JUVENTUDE E RESPONSABILIDADE: A IMPLEMENTAÇÃO DO PRIMEIRO GRÊMIO ESTUDANTIL DO CIME ARTUR VIRGÍLIO (SEMED/MANAUS)

Danilo Batista de Souza ¹
Caio Eduardo Marques da Silva ²
Manuela Lima da Silva ³
Richard Miguel da Costa Neves ⁴
Ana Cristina da Cruz Figueiredo ⁵

RESUMO

O Grêmio Estudantil se compromete com a Gestão Democrática e Participativa da instituição, em colaboração com o Conselho Escolar, para garantir uma participação efetiva dos estudantes. Seu objetivo primordial é fomentar o exercício da cidadania e promover o protagonismo dos jovens, visando aprimorar a qualidade da educação oferecida, sem discriminação de qualquer natureza. Estimula-se o envolvimento dos alunos na busca por soluções para os desafios enfrentados pela escola, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes de seus direitos e responsabilidades, comprometidos com valores éticos e engajados na disseminação desses princípios, em conformidade com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. O presente trabalho tem como objetivo analisar o processo de implementação do primeiro Grêmio Estudantil do CIME Senador Artur Virgílio do Carmo Ribeiro Filho, escola pública municipal da cidade de Manaus/AM, buscando compreender por meio dos documentos orientadores e legislações basilares suas contribuições na formação dos estudantes, no processo ensino-aprendizagem e no cotidiano da escola. A partir da abordagem qualitativa, utilizamos a pesquisa bibliográfica mediante literatura existente em artigos científicos, dissertações e tese e; documental por meio dos documentos constitutivos do Grêmio Estudantil, dentre eles: Editais de Convocação, Atas de Assembleias, Estatuto, Plano de Ação e Relatórios das Atividades. Como resultados significativos, evidencia-se o notável aumento da participação dos Grêmios Estudantis nas escolas da Secretaria Municipal de Educação de Manaus, juntamente com a liberdade de ação no dia a dia escolar, uma prática reconhecida por sua forte dimensão política. Isso confere às instituições de ensino um considerável potencial na promoção de uma experiência política formativa para os estudantes. Espera-se que, por meio dessa experiência enriquecedora, o protagonismo juvenil seja impulsionado nas escolas públicas, cumprindo assim o princípio democrático da gestão escolar e contribuindo para uma educação de qualidade.

Palavras-chave: Protagonismo Juvenil, Gestão Democrática, Grêmio Estudantil, Escola Pública.

¹ Doutor em Educação pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM) e Diretor do CIME Senador Artur Virgílio do Carmo Ribeiro Filho, DDZ Leste II, SEMED/Manaus, danilo.souzal@semed.manaus.am.gov.br;

² Estudante do 9º Ano do Ensino Fundamental e Presidente do Grêmio Estudantil do CIME Senador Artur Virgílio do Carmo Ribeiro Filho, ecaio9930@gmail.com;

³ Estudante do 9º Ano do Ensino Fundamental e Vice-Presidente do Grêmio Estudantil do CIME Senador Artur Virgílio do Carmo Ribeiro Filho, manuelasilva.mlss@gmail.com;

⁴ Estudante do 9º Ano do Ensino Fundamental e Diretor de Comunicação e Tecnologias do Grêmio Estudantil do CIME Senador Artur Virgílio do Carmo Ribeiro Filho, Kemblermelo@gmail.com;

⁵ Graduada em Ciências Naturais Pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM) e Professora de Ciências do CIME Senador Artur Virgílio do Carmo Ribeiro Filho, ana.neves12440@gmail.com