

MULHERES MIL COMO OPORTUNIDADE DE CAPACITAÇÃO E INCLUSÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mywky Kelly Pereira Domingos¹
Andreza Vieira de Melo²
José Raimundo Dantas Neto³
Francisca Tainan Pereira Jesuita⁴

RESUMO

O Programa Mulheres Mil (PMM) é uma iniciativa brasileira que promove a inclusão social e a capacitação profissional de mulheres em situação de vulnerabilidade, focando na educação, cidadania e desenvolvimento sustentável. No Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, *Campus Acopiara*, o programa ofereceu o curso de eletricitista em instalador predial de baixa tensão. O curso teve carga horária de 160 horas, distribuídas em seis disciplinas, com aulas realizadas às terças, quartas e quintas-feiras, destinado a mulheres da região de Acopiara a partir de 16 anos. O programa apoia-se nos princípios da educação inclusiva e no empoderamento feminino, buscando a redução das desigualdades de gênero através da capacitação técnica. Metodologicamente, utilizou-se uma abordagem prática e participativa, combinando aulas expositivas, atividades práticas e o desenvolvimento de ações que visam proporcionar um aprendizado significativo e contextualizado, preparando as alunas para o mercado de trabalho de forma efetiva. Diante disso, este trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas durante o curso no PMM em 2024 detalhando as metodologias aplicadas, as interações do grupo, os desafios encontrados e os resultados alcançados durante seu decurso. Os principais resultados obtidos incluem a capacitação técnica das participantes em uma área tradicionalmente masculina, aumentando suas chances de inserção no mercado de trabalho e melhoria de renda. Além disso, o PMM contribuiu positivamente em outros aspectos, como desenvolvimento da autoestima, autonomia e acesso à formação profissional, promovendo a igualdade de gênero e a inclusão social. Conclui-se que a experiência das participantes revela um impacto positivo em suas vidas pessoais e profissionais, demonstrando a eficácia do projeto na promoção do desenvolvimento sustentável e na transformação social.

Palavras-chave: Inclusão, Capacitação profissional, Empoderamento feminino, Desenvolvimento sustentável, Igualdade de gênero.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, *Campus Acopiara*- IFCE, mywky.domingos10@aluno.ifce.edu.br;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, *Campus Acopiara*- IFCE, andreza.vieira.melo07@aluno.ifce.edu.br;

³ Doutorando em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte e Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, *Campus Acopiara*- IFCE, jose.raimundo@ifce.edu.br;

⁴ Professor orientador: Mestrado Profissional em Matemática pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA) e Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE, *Campus Acopiara*, tainan.jesuita@ifce.edu.br.